

学校教育目標

夢を持ち 自ら学び 心豊かでたくましい
「やなぎっ子」の育成
～関わりを通して高め合う 魅力ある学校を目指して～

めざす子ども像

- ・やる気を出す子
- ・失敗を恐れず意欲的に取り組む子
- ・なかまを大切にできる子
- ・思いやりがあり仲間と共に高まる子
- ・げんきな子
- ・命や健康を大切にし たくましく成長する子 + 地域と共に生きる子

めざす教師像

- 3Cの姿勢を大切にする教師
- ・ challenge(チャレンジ)
 - ・ change(チェンジ)
 - ・ communication (コミュニケーション)

めざす学校像

- ・子どもたちにとって「明日も来たいと思う学校」
- ・教職員にとって「やりがいのある楽しい学校」
- ・保護者にとって「通わせて安心な学校」
- ・地域にとって「地域の宝と思える学校」



めざす地域像

- ・学校との協力、連携を大切にし子どもの望ましい成長に向けてともに歩む地域
- ・防災、防犯対策が徹底されている安全・安心な地域
- ・子どもの規範意識や善悪を判断する力など社会性を育てる地域

めざす保護者像

- ・学校、地域との連携を大切にし子どもの望ましい成長に向けてともに歩む保護者
- ・基本的な生活習慣の形成と子どもの居場所づくりをする保護者
- ・子どもの規範意識や善悪を判断する力など社会性を育てる保護者

みそあじ運動の推進



みだしなみ



そうじ



あいさつ



じかんを守る

生徒指導部：学校生活を通して、自分で判断し、考えて行動する力を育む

人権教育部：自分のことを認め、お互いの「ちがい」を認め、人とつながることのできる子を育成する

教科研究部：基礎・基本的な学習の内容から自信を深め、自尊感情を高める指導を工夫する

特別支援教育部：自分のことを知り、得意なことを伸ばしながら自立できる力を育む

健康教育部：心身の健康を保持増進し、運動を通して明るく楽しい生活を営むための態度を育成する

学校運営協議会を軸とした地域や家庭との絆の強化

保護者と創る

- 教師育ち、親育ち、地域づくりを目指すPTA活動の充実
- 望ましい生活習慣の確立
- 学校行事等への参加参画
- 学校評価への参加
- 環境への取組の推進

地域と創る

- 学校行事やボランティアへの参加
- ふるさと・柳本に誇りを持つ子どもの育成
- 学校パートナーシップ事業の推進
- 環境への取組の推進

関係機関と創る

- 社会教育との連携
- 幼稚園、保育所(園) 中学校との連携・協力
- 教育と福祉・医療との連携
- 環境への取組の推進