



色とりどりの花が、希望に満ちた春の訪れを喜んでいるようです。卒業式まであと13日となりました。コロナ感染症がとても気になりますが、6年生全員が元気に卒業式に参加できるよう願うばかりです。保護者の皆さまにおかれましても、くれぐれも健康にご留意してお過ごしください。

2学期に実施いたしましたアンケートの集計が完了しましたので、結果をお知らせします。課題につきましては、学校運営協議会でご意見をいただきながら、保護者・地域の皆様のご支援・ご協力の下、教職員一丸となって取り組んでいきます。(低学年は2段階、高学年は4段階で表記しています。A…そう思う B…概ねそう思う C…あまりそう思わない D…そう思わない)

## 1. 学力向上に関して

### ① 学校は楽しいですか

(元気に学校に行っていますか)

	A	B	C	D
児童12	9	2	8	
児童3456	5	3	1	9
保護者	6	0	3	4
教師	2	2	5	7

### ② 授業はよく分かりますか

(お子さんは意欲的に学んでいますか)

	A	B	C	D
児童12	9	2	8	
児童3456	5	4	3	7
保護者	3	9	5	0

### ③ 授業中、話をよく聞いていますか

(よく話を聞くように指導していますか)

	A	B	C	D
児童12	9	5	5	
児童3456	5	3	4	0
教員	6	6	1	3

### ④ 持ち物を忘れず持ってきていますか

	A	B	C	D
児童12	8	9	1	1
児童3456	3	4	4	4
保護者	3	3	5	4

### ⑤ 家で宿題や復習をしていますか

	A	B	C	D
児童12	9	5	5	
児童3456	6	6	1	8
保護者	5	1	3	7

### ⑥ 本をよく読んでいますか

	A	B	C	D
児童12	5	9	4	1
児童3456	3	2	2	6
保護者	1	5	2	2

### ⑦ パソコンをつかってわからないことを調べるができますか

	A	B	C	D
児童12	7	1	2	9
児童3456	6	3	2	7

「学校が楽しい」とは、自分の力が高まっている実感や仲間と一緒に活動できた喜びを感じられた時に生ずる感情だと考えます。そんな場を一日の学校生活の中でひとつでも多く準備していきたいと思えます。昨年度に比べ低学年の忘れ物が21%も減っています。これはご家庭で最後の点検や細かい声掛けをしてくださっているおかげだと思えます。引き続きよろしくお願ひします。読書については、本を読むことは今まで知らなかった世界に触れることになり、自分とは違う価値観を知る絶好の機会となったり、新しいアイディアを生み出す創造力が鍛えられたりします。読書によって語彙が増え、知識は際限なく広がります。読書にはメリットがいっぱいです。ぜひお家でもできるだけ本を読むことを勧めさせていただきますようお願ひします。

## 2. 挨拶と生活習慣に関して

### ⑧ 毎日、朝ご飯を食べていますか

	A	B	C	D
児童 12	8 9		1 1	
児童 3456	7 8	1 4	4	4

### ⑩ 進んであいさつをしていますか

	A	B	C	D
児童 12	8 0		2 0	
児童 3456	5 6	2 9	1 2	3

### ⑨ 早寝早起きをしていますか

	A	B	C	D
児童 12	6 8		3 2	
児童 3456	4 0	3 1	2 2	7
保護者	4 1	3 4	2 2	3

朝ごはんについては、昨年より4%改善されたものの、早寝早起きについては、まだまだ課題を残しています。子どもの毎日の生活を充実させ、授業への集中力が増す「早寝早起き朝ごはん」の習慣づけをお願いします。挨拶については、「最近子どもたちがよく挨拶してくれる」と、地域の方からお褒めの言葉をいただいています。

## 3. 体力向上・健康管理に関して

### ⑪ 1日1回は外で遊んでいますか

	A	B	C	D
児童 12	7 1		2 9	
児童 3456	5 3	2 5	1 1	1 1

### ⑬ 病気やけが、虫歯などに気をつけて生活をしていますか

(健康診断の結果はその後の治療に活かされていますか)

	A	B	C	D
児童 12	9 6		4	
児童 3456	5 9	3 3	6	2
保護者	4 6	4 4	9	1
教師	1 7	8 3	0	0

### ⑫ 好き嫌いをなく給食を食べていますか

	A	B	C	D
児童 12	8 0		2 0	
児童 3456	4 9	2 9	1 5	7

外遊びは健康維持だけでなく、コミュニケーション能力の発達にも効果があります。またいろいろな失敗経験から学ぶことも多々あります。今年もコロナ禍で友達と遊ぶ機会が少なかったかもしれません。学校では、今後なるべく体を動かして遊ぶ機会を増やし、楽しさと勉強だけでは身につかない生きる術を伝えていきたいと思います。

## 4. 安全な生活に関して

### ⑭ 分団で並んで登下校をしていますか (安全に登下校できていますか) (登下校の指導はできていますか)

	A	B	C	D
児童 12	7 1		2 9	
児童 3456	3 0	4 1	1 9	1 0
保護者	3 0	5 3	1 6	1
教師	2 2	7 2	6	0

### ⑯ いかのおすし一人前の中身は守っていますか

	A	B	C	D
児童 12	9 7		3	
児童 3456	6 8	2 2	5	5

### ⑮ 放課後、安全に気をつけていますか

	A	B	C	D
児童 12	9 5		5	
児童 3456	7 0	2 6	3	1
保護者	4 6	5 2	1	1
教師	2 2	5 0	2 8	0

### ⑰ 学校は地震・火災・交通安全・不審者対応のための安全教育に努めていますか

	A	B	C	D
保護者	2 5	5 7	1 6	2
教師	3 9	6 1	0	0

放課後の安全に対する意識は高いようです。分団の登下校については、夜更かしが原因なのか、寝坊する子がちらほら見受けられます。やはり早寝早起きの徹底をお願いします。

5. 勤労意欲に関して

⑱ 家でお手伝いをしていますか

	A	B	C	D
児童 12	8 3		1 7	
児童 3456	4 1	3 0	2 1	8

⑲ 掃除をがんばってしていますか  
(学校は掃除が行き届いていますか)

	A	B	C	D
児童 12	9 5		5	
児童 3456	4 9	4 2	5	4
保護者	2 0	5 3	2 2	5

学校では縦割り掃除になり「掃除をがんばっている子」が増えています。低学年の家でのお手伝いの割合が昨年より約5%高くなっています。特に低学年は好奇心旺盛で、なんでもやってみみたい年頃です。できましたら家族の一員として何か役割を与え、がんばったときには思い切り褒めてあげてください。掃除については「トイレ・廊下が汚れている」という保護者の意見を真摯に受け止め、学校美化に努めていきたいと思えます。

6. 規範意識に関して

⑳ 約束や決まりを守っていますか

	A	B	C	D
児童 12	9 5		5	
児童 3456	5 1	3 9	8	2

㉑ 名札や帽子を身に付けていますか

	A	B	C	D
児童 12	9 3		7	
児童 3456	6 5	2 2	1 0	3

㉒ 「み・そ・あ・じ」を守っていますか

	A	B	C	D
児童 12	8 4		1 6	
児童 3456	4 2	4 6	9	3

「み・そ・あ・じ」は「身だしなみ・掃除・あいさつ・時間を守る」です。中でも、人との良い関係をつくるにはあいさつがとても大切なので、今年はいいさつに力を入れてきました。あいさつができると相手からも好感をもたれ、人間関係もよくなります。その成果もあり、気持ちの良いあいさつができる子どもが増えています。地域の方も子どもたちの変容に気がつかれ、「子どもたちのあいさつで気持ちのよい朝を迎えている。子どもたちから元気ももらっている。」とおっしゃっています。

7. コミュニケーションに関して

㉓ 友だちと仲良くしていますか

	A	B	C	D
児童 12	9 5		5	
児童 3456	4 5	4 1	1 1	3
保護者	4 3	4 9	6	2

㉔ 学校で困った時は先生に相談していますか  
(先生に相談しやすいですか)

	A	B	C	D
児童 12	8 3		1 7	
児童 3456	3 6	3 1	2 2	1 0
保護者	3 2	4 9	1 2	7

㉕ 学校であったことを家の人に話をしていますか

	A	B	C	D
児童 12	8 9		1 1	
児童 3456	5 6	2 6	9	9
保護者	3 8	4 1	1 8	3

家の人に話をするという項目が、高学年になってもほぼ下がっていないのは、ご家族の皆様が日々、子どもに学校のことをたずねてくださっているからだと思えます。反面、先生に相談しやすいかどうかの項目が高学年で下がっているのはどうしてなのか、精査する必要があると考えています。また、保護者の皆様にとっても、ささいなことでも気軽に学校に相談してもらえるよう、今後も努力をしていきます。

## 8. その他

⑳ 通信やHPなどを通じて、教育方針や学校の様子などわかりやすく伝えていきますか。

	A	B	C	D
保護者	29	57	12	2
教師	39	56	5	0

㉑ 学校は身近な人々や社会・自然とふれあえるような学習活動を行っていますか。

	A	B	C	D
保護者	32	57	9	2
教師	22	56	22	0

㉒ 学校のHPをごらんになりますか。

	A	B	C	D
保護者	26	40	24	10

㉓ スマートフォンやゲームなどの使用について、家庭でルールを守らせていますか。

	A	B	C	D
保護者	28	54	16	2

㉔ お子さんは、クロームブックやアイパッドを、学校で決められたルールを守って使っていますか。

	A	B	C	D
保護者	46	45	7	2

昨年度に引き続き、今年度もコロナ禍のため、保護者の方に子どもたちの様子を見ていただく機会をほとんどつくるができなかったことが課題でした。本校ではR3年12月から奈良県統合型校務支援システムの導入（R4年4月に本格実施）でパソコン環境が大きく変わり、教員自身もオンライン研修等に参加しながら、使い方を模索しております。今後もまだまだコロナ感染症が収束するとは考えにくいので、さらに、研修を積み重ねながら、HPの充実やオンラインでの発信を工夫してまいりたいと思います。

1年間、本校の活動にご理解ご協力いただき、本当にありがとうございました。