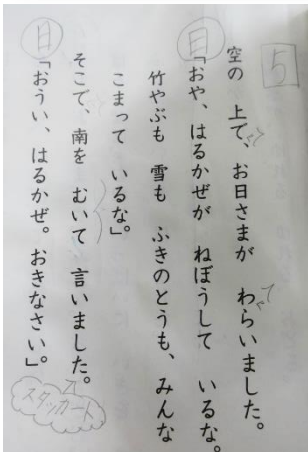




## やくわり読みのくふう

国語の『ふきのとう』の音読ですが、つぎは「やくわり読み」をしています。どの役になって音読を工夫して読みたいかを決めました。



どんな風によんだら、雪の気持ちが伝わるかな？「ざんねんそう」って書いてあるから、どんな風に読んだらいいかな？とグループで相談しています。

ナレーター（「」じゃないところ）の人も、一人で読むのか、二人で合わせて読むのかなど工夫しています。

ナレーターのみをさんも、なにやら教科書に書き込んでいます。見ると、楽譜で使うスタッカートや息継ぎのマークが！（笑）この楽譜のおかげで、とても上手な音読をしてくれました。おもしろい工夫ですね！

## キャリアパスポートに書いた 2年生でがんばりたいこと

毎学期一番最初に書くことになっている『キャリアパスポート』。べんきょう・生活・おうちでのことなどで、2年生で自分ががんばりたいと思っていることを書きました。一人一つずつ紹介したいと思います。

### 【学校のべんきょう 編】



- さんすうのじかんのもんだいを がんばる。(あらたさん)
- おんどくを がんばる。(なつねさん)
- けいさんを一もんもまちがえないようにどりょくする。(ゆうみさん)
- けいさんのしゅくだいを一もんもしっぽいしなくする。(ゆとさん)
- けいさんカードをがんばる。(すずはさん)
- おんどく、ながいやつでもやる。(しおりさん)
- どうとくの本を読む。(あんさん)

### 【学校の生活 編】



- ぶんだんではやくいきたい。(ゆうとさん)
- 1年生にやさしく話しかける。(にこさん)
- すききらいをなくす。(だいちさん)
- ぼちぼちかたづける。(さらさん)
- みんなで力をあわせてがんばる。(ゆいかさん)
- トマトをたべられるようにがんばる。(ひかるさん)
- ベルがなるまでに、なにもかもおわらせる。(みをさん)

【家のこと 編】は、次号につづきます…