

カラフル

1ねんせい
がっきゅうつうしん
☆128ごう☆
2がつ21にち



ふゆまつり

2月17日の5じかん目に『ふゆまつり』をしました。こんかいは、まえの学びゆうかいできめた「ぼくだんゲーム」「たからさがし」「アスレチックおにご」の3つをしました。

2学びまでは、じゅんびのときに「このゲームのルールはどうする?」「こんなセリフをいったらいいよ。」「このがようしをつかってかざりをつくろう。」と、じゅんびのときに先生がたくさんおたすけをしていました。こんかいは、もう3学びということで「こんかいは、みんなの力でがんばってや!」とさいしょにつたえると、グループではなしあいをすすめながらどうにかじぶんたちの力でじゅんびをすすめてくれました。人ずうがおおくて、なかなかはなしがまとまらないグループ、けいひんをつくるのにむちゅうになって、ルールせつめいをうっかりわすれているグループなど、ばたばたのじゅんびでしたが、ちょっとこえをかけると「じぶんたちでどうにかしよう」とアイデアを出しながら、じゅんびをすすめてくれました。じぶんたちでかんがえてつくりあげていくのはとても大へんです。

そしていよいよ『ふゆまつり』のスタート! 「たからさがし」では、みんないちもくさんはして、ひっしにおたからをさがしました。おたからには、あたりとはずれがあって、1つだけ大あたりもありました! そしてとってももりあがった「ぼくだんゲーム」。みんなキャーキャーいいながら、タイマーの入ったふくろをどんどんパスしていきました。「アスレチックおにご」では、ちょっとおにがおおすぎてにげる人が大へんやん! というハプニングもありました。うまくいかなかったじぶんは、つぎにうまくすすめられるように、つなげてほしいなあとおもいます。

たのしいじかんはあつというま! みんなの力をあわせて、ぶじに「ふゆまつり」をおえることができました。「たのしかった!」「またやりたい!」「もっとれんしゅうしたらよかったな。」「ちがうルールにしたらいいのになあ。」などなど、ひとりひとりおもったことがあるとおもいます。こんかいかんじたことを、つぎの学びゆうかい、おたのしみかいにつなげて、またレベルアップしたたのしいきかくができたらしいなあとおもいます。みんな、よくがんばりました!

(先生は、ふゆまつりのことであたまがいっぱいすぎて、れんらくちょうをかくことをすっかりわすれていました。ごめんなさい……)

