



## 学校評価アンケート ご協力ありがとうございました。

遅くなりましたが、12月に実施した学校評価アンケートの結果をお知らせします。今年度も新型コロナウイルスの流行が大きく影響したものとなりました。

### 令和4(2022)年度 学校評価アンケート(保護者) 結果と考察

番号	アンケート項目	A	B	C	D	A+B(%)	昨年度
1	学校は、教育目標・方針に即した教育活動を行っている。	29	191	11	1	95	96
2	学校は、地域や児童の実態に即した教育活動を行っている。	34	183	14	1	94	95
3	コロナ禍ではあるが、授業参観の時期や回数等は適切である。	50	148	30	4	85	83
4	学校は、校内での子どもの安全確保に努めている。	35	172	23	2	89	90
5	学校は、緊急時の対応について、児童や保護者に知らせている。	78	145	8	1	96	98
6	学校は、個人情報の保護について配慮している。	66	157	9	0	96	97
7	学校は、訪問者や電話への対応が適切に行われている。	48	166	17	1	92	93
8	子どもは、学校や学級が楽しいと言っている。	67	128	33	4	84	88
9	子どもは、学習がわかると言っている。	38	136	56	2	75	77
10	子どもは、家や地域であいさつができています。	29	131	64	8	69	69
11	学校は、子どもの悩みや問題について適切に関わっている。	32	158	38	4	82	84
12	学校は、子どもの間違っただ行動に対して適切に指導している。	35	165	29	3	86	88
13	学校は、人権を大切にされた学校・学級づくりに取り組んでいる。	38	177	15	2	93	94
14	学校は、基礎学力をつけるため創意工夫して授業をしている。	29	177	24	2	89	90
15	学校は、子どもに命を大切にすることや社会のルールを守ることを教える教育活動に力を入れている。	28	179	21	4	89	87
16	子どもは、委員会活動や運動会などの学校行事に積極的に楽しく参加している。	83	135	13	1	94	94
17	学校は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	33	185	11	3	94	94
18	学校は学校だよりやホームページ等を通じて学校活動をわかりやすく伝えている。	50	157	25	0	89	93
19	学校は、保護者や地域と連携し、子どもの安全確保に取り組んでいる。	45	165	21	1	91	91
20	学校は、家庭や地域と連携して、教育を進めようとしている。	37	171	22	2	90	90
21	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っている。	42	147	40	3	81	83
22	学校は、コロナ禍ではあるが授業参観や個人懇談等、保護者との交流の機会をとっている。	44	160	26	2	88	85
23	保護者は、PTA活動に関心が高く、協力的である。	15	138	68	11	66	66
24	地域は、学校の教育活動に関心が高く、協力的である。	22	171	36	3	83	83

A よく当てはまる B 当てはまる C あまり当てはまらない D 当てはまらない

回答率は88%、「すぐーる」のWEBアンケート2年目ということもあり、昨年度より2%近く増えました。

肯定的評価が最も低かったのは23番の66%、ついで10番の69%、9番の75%でした。23番については、感染症対策で最小限のPTA活動しか行うことができず、特に今年度は、二小フェスタに代わる行事を児童会活動として行ったので、低評価はしかたないと言えます。一方で、PTA役員さんのボランティア活動への参加率は高く、また、町委員さんが世話役として、保護者の皆さんに登校見守りをしていただいています。今後ともPTA活動に関する広報が必要であると感じます。10番については、家庭・学校・地域が共通して認識している課題です。日頃の見守り活動や挨拶運動等により、こちらから挨拶をすれば返す児童は増えてきましたが、自発的に挨拶できる児童は限られています。「大きな声で」「目を見て」「丁寧に」など自分から心のこもった挨拶ができるよう、今後も取り組んでいきたいです。9番については、一人一人が分かる授業を目指し、授業の「めあて」「ふりかえり」「まとめ」を丁寧にやりたいです。

昨年度と比較して肯定的評価が上回ったのは3番と15番と22番でした。3番と22番については、家庭・学校ともに感染予防を徹底し、感染状況を見極めながら学校行事を実施している成果だと考えられます。15番については、教育活動全般で全学年が横断的・継続的に「いのちの教育」「社会性を培う教育」を行っている成果であると考えます。高評価であったのは、1番と5番と6番でした。特に1番は、本校教育目標「人間尊重を基盤に確かな知性と豊かな心を培い、個を伸ばす教育の創造を図り、共に学び合う人間性豊かな児童の育成をめざす」の実践成果の表れとして、保護者の方々から多分の力をいただきました。ありがとうございました。

令和4（2022）年度 学校評価アンケート（児童） 結果と考察

番号	アンケート項目	A	B	C	D	A+B (%)	昨年度
1	相手の顔を見てあいさつをしていますか。	134	73	30	13	83	86
2	安全に気をつけて登下校していますか。	148	88	11	3	94	97
3	そうじは、一生懸命最後までしていますか。	168	74	7	1	97	97
4	昼休みや業間休みに外で遊んでいますか。	104	70	46	30	70	70
5	家では食後に毎日はみがきしていますか。	172	57	13	8	92	92
6	朝ご飯を食べていますか。	196	23	19	12	88	91
7	毎日、便は出ていますか。	129	85	23	13	86	84
8	好ききらいせず食べられていますか。	68	94	60	28	65	
9	本を読んでいますか。	80	77	79	14	63	54
10	運動会や遠足などの行事は楽しいですか。	181	53	10	6	94	97
11	クラスの友達やまわりの人のために、自分からできることに進んで取り組んでいますか。	57	121	63	9	71	75
12	自分にはいいところがあると思いますか。	67	84	58	41	60	71
14	相手のことを考えながら、話をしていますか。	118	110	15	7	91	93
15	相手のことを考えながら、話を聞いていますか。	137	89	18	6	90	92
16	学校の学習で分からないことは、友だちか先生にきいていますか。	146	79	20	5	90	93
17	友だちや先生の話をよくきいていますか。	148	93	6	3	96	98
18	自分の考えていることを、ペアやグループの友だちに伝えていきますか。	113	91	38	8	82	88

A よく当てはまる B 当てはまる C あまり当てはまらない D 当てはまらない

最も肯定的評価の低かったのは12番でした。次いで、9番、8番、4番が低評価となっています。

12番は、昨年度より10ポイントも減少しています。D回答の「全くいいところがない」と感じている児童が約16%、学級に3～4人いる計算になります。その原因が何に起因しているのか、児童の姿から見取っていく必要があります。児童の自尊感情を高めていくために、まずは学校が安心できる場所になること、そして、児童の声をしっかり聴き取り、児童の行動をつぶさに見守ることで、タイミングを逃さない声かけができるよう心掛けたいです。9番の肯定的評価は63%でした。決して高い数値ではありませんが、それでも昨年度より9ポイント上がっています。今年度は、朝読書の時間を週に2回設けました。読み聞かせボランティアさんにも1年間取り組んでいただきました。学校での読書時間を確保したことに加え、区長会からの助成金や地域からの寄贈により、蔵書数を増やすこともできました。児童は本の宅配や新刊を楽しみにしており、今後も児童が読みたいと感じる本を選んでいくことが必要だと考えています。8番は今年度新たに設けた項目で、肯定的評価は65%でした。天理市では今年度より食品ロス問題に取り組もうと、各小学校に野菜くずや残食を肥料に変える装置を設置しました。本校でも、それに合わせて様々な取組を行っています。こうした取組を通して、児童が自らの食を考えることで、好き嫌いなく食べられるきっかけになればと考えています。4番の肯定的評価は70%でした。感染症対策の影響で様々な制約がありましたが、それでも、3学期よりドッジボールが解禁されるなど、少しずつ児童が外遊びをする機会が増えてきました。低学年から外で遊ぶ習慣をつけていきたいです。

1番の肯定的評価は83%でした。昨年度より3ポイント下がっています。新型コロナウイルスの影響が大きい項目ですが、しっかり挨拶する高学年のいる班は、低学年の子どもたちも比較的挨拶ができているようです。そのような姿を広げていくとともに、心のこもった挨拶ができるよう、これからもしっかり声がけていきたいです。

### ○3月の行事予定

3日(金)	委員会	21日(火)	春分の日
6日(月)	全校朝会	22日(水)	11:15下校
7日(火)	いのちの授業(2年)	23日(木)	分団会 大掃除 11:15下校
13日(月)	卒業式予行 14:15下校	24日(金)	修了式 離任式 11:15下校
16日(木)	給食終了 卒業式準備 13:00下校	スクールカウンセラー	6日(月)
17日(金)	卒業証書授与式(1～5年家庭学習)	3月25日(土)～4月5日(水) 春休み	
20日(月)	11:15下校	4月6日(木) 始業式 4月11日(火) 入学式	