



学校評価アンケート ご協力ありがとうございました。

早いもので来週からはよいよ3月、今年度も残りわずかとなりました。6年生を送る会も終わり、子どもたちは締めくくりの学習や新しい学年の準備に取りかかります。昨年度は、この時期に突然の臨時休校となり、卒業式のみが行われました。今あらためて、残りの一日一日を大切に過ごしてほしいと考えています。

さて、遅くなりましたが学校評価アンケートの結果をお知らせします。12月に実施した保護者アンケートは、WEB回答を取り入れたことにより、昨年度より20ポイント近く多い75.7%の回答率となりました。同じく12月に実施した児童アンケートとあわせ、新型コロナウイルスの流行が大きく影響した結果となりました。

2020年度 学校評価アンケート（保護者） 結果と考察

番号	アンケート項目	A	B	C	D	A+B (%)	昨年度
1	学校は、教育目標・方針に即した教育活動を行っている。	24	168	9	1	95	89
2	学校は、地域や児童の実態に即した教育活動を行っている。	28	157	15	2	92	93
3	コロナ下ではあるが、授業参観の時期や回数等は適切である。	41	139	22	0	89	94
4	学校は、校内の美化に努めている。	27	134	39	2	80	76
5	学校は、校内の安全確保、登下校等での安全確保に努めている。	45	119	32	6	81	85
6	緊急時の対応について、児童や保護者に知らせている。	70	126	5	1	97	97
7	学校は、個人情報の保護について配慮している。	59	136	5	2	97	96
8	学校は、訪問者や電話への対応が適切に行われている。	44	137	19	2	90	92
9	子どもは、学校や学級が楽しいと言っている。	63	115	22	2	88	93
10	子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。	48	110	40	4	78	88
11	子どもは、家や地域であいさつができています。	33	115	51	3	73	75
12	学校は、子どもの悩みや問題について適切に関わっている。	22	142	35	3	81	84
13	学校は、子どもの間違っただ行動に対して適切に指導している。	20	159	21	2	89	92
14	学校は、人権を大切にされた学校・学級づくりに取り組んでいる。	26	166	8	2	95	97
15	学校は、基礎学力をつけるため創意工夫して授業をしている。	33	153	16	0	92	90
16	学校は、子どもに命を大切にすることや社会のルールを守ることを教える教育活動に力を入れている。	30	150	18	4	89	92
17	子どもは、委員会活動や運動会などの学校行事に積極的に楽しく参加している。	80	114	7	1	96	98
18	学校は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	37	148	17	0	92	92
19	学校は学校だよりやホームページ等を通じて学校活動をわかりやすく伝えている。	48	139	15	0	93	96
20	学校は、保護者や地域と連携し、子どもの安全確保に取り組んでいる。	41	139	19	3	89	90
21	学校は、家庭や地域と連携して、教育を進めようとしている。	24	152	25	1	87	90
22	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っている。	32	134	32	4	82	86
23	学校は、コロナ下ではあるが授業参観や個人懇談等、保護者との交流の機会をとっている。	29	141	30	2	84	94
24	保護者は、PTA活動に関心が高く、協力的である。	21	129	40	12	74	74
25	地域は、学校の教育活動に関心が高く、協力的である。	22	142	32	6	81	83

A よく当てはまる B 当てはまる C あまり当てはまらない D 当てはまらない

最も低い評価は、児童の挨拶(11)でした。マスクの着用などで、児童はなかなか挨拶しづらかったようです。最近、挨拶をすれば返す児童は増えてきましたが、自分から挨拶できる児童はまだまだ限られています。「大きな声で」「目を見て」「丁寧に」など挨拶は人それぞれですが、心のこもった挨拶ができる児童を増やしていきたいです。

PTA活動(24)は、新型コロナウイルスの影響でほとんどの活動ができませんでした。一方で、2年生の「町たんけん」の引率や朝の登校見守りなど、多くの保護者にご協力をいただきました。ありがとうございました。

緊急時の対応(6)は、7月の大雨警報による緊急下校や12月の強盗事件を受けた登下校対応、また、メールやホームページを活用して丁寧に発信したことなどが、高評価につながったと考えています。

学校行事への参加(17)は、少ない行事の中で、教員の声かけもあり、児童ができることの喜びを感じながら生き活きと活動していたことが、保護者みなさんにも伝わり、高評価となったように思います。

2020年度 学校評価アンケート（児童） 結果と考察

番号	アンケート項目	A	B	C	D	A+B (%)	昨年度
1	元気のよいあいさつができていますか。	103	106	47	12	78	82
2	安全に気をつけて登下校していますか。	177	77	9	4	95	97
3	そうじは、一生懸命最後までしていますか。	179	70	5	3	97	96
4	昼休みや業間休みに外で遊んでいますか。	115	60	54	39	65	74
5	給食のあと、毎日歯みがきをしていますか。						81
6	朝ご飯を食べていますか。	220	27	10	11	92	91
7	毎日、便はでていますか。	148	75	31	12	84	83
8	本を読んでいますか。	84	56	66	62	52	65
9	運動会や遠足などの行事は楽しいですか。	229	31	5	3	97	96
10	自分からできること(スリッパならべやごみ拾いなど)に、すすんで取り組んでいますか。	67	126	59	15	72	74
11	自分にはいいところがあると思いますか。	86	112	42	28	74	79
12	困ったことがあれば友だちに相談していますか。	123	89	41	15	79	79
13	困っている友だちに、自分から声をかけていますか。	129	84	40	15	79	83
14	学校の学習でわからないことは、だれかにきいていますか。	130	96	29	12	85	81
15	先生や友だちの話をよくきいて、学習に取り組んでいますか。	142	107	17	1	93	91
16	自分の考えをもち、伝えていきますか。(小グループ、ペアも含めて)	136	91	33	8	85	84

A よく当てはまる B 当てはまる C あまり当てはまらない D 当てはまらない

今年度は新型コロナウイルス感染症対策として、給食時の歯みがきをしなかったため、(5)は削除しました。

読書について(8)は、AとBを合わせた肯定的評価は52%しかなく、昨年度より13ポイントも下がっています。今年度は、臨時休校分の授業時数確保のため、朝読書の時間がとれず、読み聞かせボランティアの回数が少なかったこともあり、学校で読書をするという時間をなかなか作ることができませんでした。子どもたちが本の宅配や新刊を楽しみにしていた様子から、もっと子どもが読みたいと感じる本を選んでいくことが必要だと考えています。

休み時間の外遊びについて(4)は、肯定的評価は65%、昨年度と比較して8ポイント下がっています。感染症対策の影響でドッジボールができないなど、外遊びでできることが少なくなったこと、委員会の集会が減っていることなどが原因として挙げられます。個人の縄跳びなど、密になりにくい行事を可能な範囲で実施していく必要があると考えています。高学年から外遊びを増やすことは難しいため、低学年から外遊びの習慣をつけたいです。

自分のいいところについて(11)は、昨年度より5ポイント減少しました。「全くいいところがない」と感じている児童は約1割、学級に2~3人いる計算になります。その原因が、学力、友人関係、家庭環境等、何なのかを子どもの姿から見取っていく必要があります。児童の自尊感情を高めるために、まずは安心できる場所を学校につくること、そして、自己有用感を感じさせることだと考えています。日頃の生活の中で、児童の声をしっかり聴き、行動をつぶさに見守り、タイミングを逃さず、達成感を感じさせることができる声かけができるようにしていきたいです。

学校行事への参加(9)は、保護者アンケートと同様、高評価となりました。新型コロナウイルスによる影響はいつまで続くかわかりませんが、児童が楽しめる学校行事を少しでも多く安全に行えるよう、ご協力をお願いします。

○3月の行事予定

1日(月)	全校朝会	22日(月)	11:15下校
3日(水)	委員会(5・6年)	23日(火)	分団会 大掃除 11:15下校
5日(金)	体育館シート引き(5年)	24日(水)	修了式 10:55下校
9日(火)	6年出前授業「ライフプランニング教室」	スクールカウンセラー	8日(月)
12日(金)	卒業式予行	3月25日(木)~4月5日(月) 春休み	
18日(木)	給食終了 卒業式準備 12:50下校	4月 6日(火) 始業式	
19日(金)	卒業証書授与式(1~5年家庭学習)	4月 8日(木) 入学式	

