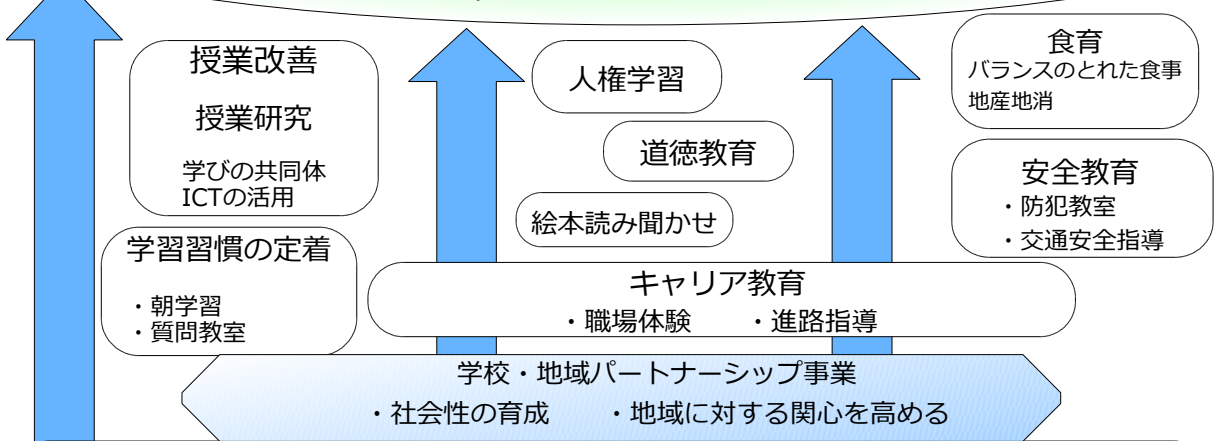


2021（令和3）年度 天理市立南中学校 グランドデザイン

めざす学校像
「すべてに生き生き！」
 躍動する学校・地域と共に歩む学校

めざす生徒像（校訓）

- 自主 自ら考え、何事にもトライする生徒
- 協和 なかまと力を合わせ、共に伸びようとする生徒
- 明朗 明るく素直で、自他を大切にする生徒



地域と共にある学校づくり

各教科等の学習の充実	特別支援教育の充実
------------	-----------

なかま集団づくり

<p>知「確かな学力」</p> <p>学習意欲の向上 学習習慣の確立</p>	<p>徳「自他を思いやる心」</p> <p>自尊感情の醸成</p>	<p>体「たくましく生きるための心身」</p> <p>体力向上 安定した生活習慣</p>
--	--	--

学校教育目標

人間尊重の精神を基盤に、地域・家庭・学校の実態を踏まえ、
 知・徳・体の調和の取れた人間性豊かな生徒の育成を目指す。

目指す教職員像

- ・人間性豊かで信頼され続ける教職員（人権意識を高める研修を）
- ・生徒や保護者の思いを受け止められる教職員（**「聴く」ことを大切に**）
- ・授業改善等に積極的に取り組む教職員（教科等研究会での研修を）
- ・組織で働くことのできる教職員（**教職員の集団づくり**）

人権教育を進める基本的視点

- 一人一人の可能性を最大限に伸ばすことから（自己実現）
- 一人一人のちがいを豊かさとしてとらえることから（共生）
- 一人一人のつながりを大切にすることから（人間関係づくり）

人権尊重の視点に立つ学校づくり

- 人権が尊重される学習活動づくり（一人一人が大切にされる授業、互いのもちあじや可能性を発揮できる取組）
- 人権が尊重される人間関係づくり（互いのもちあじや可能性を認め合えるなかま集団）
- 人権が尊重される環境づくり（安心して過ごせる学校・教室）