

2024年度 3学年 各教科の学習計画（3学期）

	単 元	目 標	評価の観点	評価の対象
国 語	≪文学的文章≫ ・誰かの代わりに ・温かいスープ ・わたしを束ねないで ・エルサルバドルの少女 ヘスース ・熟語 ・3年間の復習 （作文・読解・言語事項 文法など） ・3年間の総復習	・3年間の復習を行い、受験に備える。 ・論説や小論文の学習を通して考えを深め、 新しい価値やものの見方を考える。 ・詩の特徴を生かして朗読し、作品の持つ メッセージを理解する。 ・文章を通して現代社会の現状に目を向け、 生き方や社会の在り方を考える。	・高校入試に向けて、自分の得意不得意 や学習進度を分析し、自身の能力向上に 取り組むことができる。 ・客観的思考をもち、社会的状況を踏ま えた自分の意見を発言することができ る。 ・意欲的に学習に取り組み、課題などを きちんと提出できる。	・授業プリント等の 課題提出 ・発表、グループ ワーク等授業態度 ・授業ノート ・教科書ワーク ・漢字ワーク ・小テスト ・定期テスト ・レポート
社 会	・3年間の総復習	・地理、歴史の復習を中心に、テーマに関連 した内容について振り返る。 ・受験（検）対策だけでなく、高校入学後 をイメージして、学習に取り組む。	・意欲的に学習に取り組み、課題などを きちんと提出できる。 ・プリントに懸命に取り組む。	・授業の状況 ・テスト ・ノート ・ワーク ・復習プリント
数 学	・円 ・三平方の定理 ・標本調査	・円周角の定理やその逆を利用して、図形の新た な性質を見いだしたり、作図の方法を考えるた りできるようにする。 ・三平方の定理について理解し、平面図形や空間 図形などで応用できるようにする。 ・標本調査の意味や方法を理解し、標本の傾向か ら母集団の傾向を読み取れることを理解でき るようにする。	・円周角の定理を用いて、角の大きさを求め たり、図形の性質を考察できる。 ・三平方の定理とその証明を理解できる。 ・三平方の定理を利用して、問題を解くこ とができる。 ・三平方の定理の逆を理解し、それを利用 できる。 ・身の回りで行われているいろいろな調査に 関心を持ち、その方法や規模について調べ ようとする。 ・標本調査について、模擬的な実験を行うこ とができる。 ・標本調査の簡単な例から、母集団の傾向 を読みとることができる。	・授業の状況 ・テスト ・提出物 ・レポート
理 科	・太陽と恒星の動き ・月と金星の動きと見え方 ・自然界のつりあい ・さまざまな物質の利用と人 間 ・科学技術の発展 ・人間と環境 ・持続可能な社会を目指して	・太陽や星は1日のうちにどのように動いて見え るのかを知る。 ・季節によって星座が移り変わるのなぜかを知 る。 ・冬になると日が短くなるのなぜかを知る。 ・金星が真夜中に見えないのなぜかを知る。 ・月の動きと見え方を調べる。 ・自然界で、さまざまな生物が互いにどのよう にかかわりあっているか理解する。 ・人間活動による自然環境への影響について考 える。 ・自然環境における人間について考える。 ・わたしたちの生活は自然環境にどのような影 響を与えてきたのかを知る。 ・わたしたちはどのような所に住んでいるのか を知る。	・太陽や星の規則的な動きは地球の自転に よって起こることを理解している。 ・季節によって見ることのできる星座が違 い、太陽が1年を通して星座の間を動く運動 は、地球の公転によって起こる運動であるこ とを理解している。 ・季節による太陽の南中高度や昼間の長さの 変化は、地球が地軸を傾けたまま公転して いるためであることを説明できる。 ・金星の見え方や月の見え方の変化は、金 星や月と太陽・地球の位置関係の変化によ って起こることを説明できる。 ・自然界で、さまざまな生物が互いにどのよ うにかかわりあっているか理解できる。 ・人間の活動と環境問題について科学的に考 察でき、自然環境の保全の重要性を理解 できる。 ・人間の自然環境とのさまざまなかかわ りと、その影響について理解し説明できる。 ・人間の活動と環境問題について科学的に考 察でき、自然環境の保全の重要性を理解し 説明できる。 ・地球上で限られている人間の生活場所が、 どんな所かを正しく理解し説明できる。	・定期テスト ・ワーク ・レポート

	単元	目標	評価の観点	評価の対象
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ポピュラーミュージック 日本歌曲 卒業式の歌 	<ul style="list-style-type: none"> エイトビートを感じて歌う。 日本の歌の美しさを味わい、表現を工夫する。 卒業式の歌を聴いている人に気持ちが伝わるように表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> エイトビートを感じて歌うことができる。 日本の歌の美しさを味わい、表現を工夫して歌うことができる。 聴いている人に伝わるように、ハッキリと表情豊か歌っている 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の取り組み 期末テスト 実技テスト 提出物
美術	<ul style="list-style-type: none"> 工芸「螺鈿制作」 日本の美意識 地域の素材を生かす手仕事 今日の美術 現代の美術 	<ul style="list-style-type: none"> 螺鈿の手順や方法・材料の特性を理解して制作する。 朱肉ケースの文様をデザイン化し、美しく作品を仕上げる。 日本の伝統工芸についてその多様性と特徴を理解する。 現代の美術の多様な表現方法を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> 朱肉のケースに対して文様をさまざまな角度で考案検討することができる。 検討した図案に沿って計画をたて、それに合わせた手順で美しく仕上げることができる。 日本の伝統工芸を知り、その特徴や魅力について理解できる。 いろいろな表現を知り、作者の考え、美術の役割に興味を持つことができたか 	<ul style="list-style-type: none"> 授業への取り組み 作品への意欲 作品のアイデア・完成度・表現の工夫 提出物 忘れ物 期末テスト レポート
保健体育	体育 <ul style="list-style-type: none"> サッカー バドミントン 保健 <ul style="list-style-type: none"> 健康と環境 P.168～P.187 体育理論 <ul style="list-style-type: none"> 文化としてのスポーツ P.136～P.149	<ul style="list-style-type: none"> 競技の特性を知り、正しい技能を身につける。 意欲的に取り組み、グループで協力しあ 正しい技能を身につける。 意欲的に取り組む。 自分たちでゲームが運営できる。 人間と環境との関係を深く考え、十分に理解することが必要。 現代生活において、スポーツの意義や、国際的なスポーツ大会の役割、スポーツが人々を結びつける働きについて理解しよう。 	<ul style="list-style-type: none"> 正しい服装・態度で授業に参加している。 準備運動が正しくできる。 技術を習得している。 専門用語を覚えている。 忘れ物をしない。 ノート、プリント整理をする。 専門用語を覚えている。 学習内容について自分の考えや感じたことを表現することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席状況 授業中の意欲、態度 服装、忘れ物 ノート整理 課題克服態度 準備、片付け 安全配慮 実技テスト 期末テスト
技術	エネルギー変換に関する技術	<ul style="list-style-type: none"> エネルギー変換の技術を知る。 便利な生活を考え直す。 環境問題を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> エネルギー変換について理解する。 電気機器の保全ができる。 道具を適切に操作し製品を完成させる。 	
家庭	幼児の生活と家族	<ul style="list-style-type: none"> 幼児の1日の生活を知り、幼児のおやつを考える。 幼児のおやつを調理することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業の際、忘れ物をしない。 正しい衛生管理を心がけ、調理ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席状況 ふりかえりプリント 授業態度
英語	入試対策	<ul style="list-style-type: none"> 長文を読み解き、問いに英語で答える。 英語を聞き、問いに答える。 出された課題に対し、英作文を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> 発問に対し、的確にこたえることができる。 英語を聞き取り、正しく情報を処理できる。 求められている語数や解答を英語で正しく書くことができる。 	観点1 <ul style="list-style-type: none"> 定期テスト（単語・熟語、文の組み立てなど）、単元テスト（Unit7、その他）小テスト 観点2 <ul style="list-style-type: none"> 定期テスト（英作文、リスニング、長文読解など）、単元テスト、小テスト 観点3 <ul style="list-style-type: none"> ワーク 小テスト ワークシート提出 授業中の発言、発表など