

2024年度 3学年 各教科の学習計画（2学期）

	単 元	目 標	評価の観点	評価の対象
国 語	≪文学的文章≫ ・挨拶 ・故郷 ≪古文・漢文≫ ・学びて時に之を習ふ ・和歌の世界 ・奥のほそ道 ≪論理的文章≫ ・人工知能との未来 ・人間と人工知能と創造性 ・文法	・作者のものの見方や感じ方について考える。 ・時代や社会の中で生きる人間の姿について考える。 ・詠まれた状況や歴史的背景を理解し、和歌の世界に親しむ。 ・作者の心情や描かれた情景を読み取り、表現の効果などについて考える。 ・漢文の知識を復習し、置き字などの新しい知識を習得する。 ・漢文の知識をもとに、論語を読解し、孔子の考えや価値観を学ぶ。	・情景描写から状況設定を読み取ることができる。 ・登場人物の言動から心情をとらえることができる。 ・和歌の表現技法を学び、和歌の読解に生かすことができる。 ・表現技法に注意しながら和歌を訳し、歌に詠まれた情景を想像することができる。 ・格助詞・接続助詞・副助詞・終助詞を見分けることができる。	・授業プリント等の課題提出 ・発表、グループワーク等授業態度 ・授業ノート ・教科書ワーク ・漢字ワーク ・小テスト ・定期テスト ・レポート
社 会	<歴史>・冷戦下の世界と経済大国化する日本 ・グローバル化と日本の課題 <公民> ・私たちの生活と政治 ・私たちの生活と経済	・冷戦下の世界と日本の状況を理解し、世界の大きな変化をとらえる。 ・現代の日本と世界が抱える課題を知り、自分たちにできることを考える。 ・日本国憲法の内容を理解し、憲法に基づく政治の重要性と、人権の大切さについて体感的に学習する。 ・日本の政治の仕組みを理解し、政治の在り方や参加の仕方を学び、公正な政治について考える。 ・三権分立を中心に、国会、内閣、裁判所の仕組みを理解し、自分の生活との関係性と照らし合わせながら考える。 ・日本や世界の経済について学習し、今後必要となる知識が技能を身につける。	・意欲的に学習に取り組み、意見を出したり、意見の交換などを積極的に行うことができる。 ・資料等を読みとり、日本の政治の仕組みや在り方、現代社会が抱える課題について、多面的・多角的に考察し、理解し、説明ができる。 ・日本の政治や経済について、自分や自分の周りと比較して考え、自分のこととして捉えることができる。	・授業の状況 ・テスト ・プリント ・ワーク
数 学	・二次方程式 ・関数 $y=ax^2$ ・相似な図形 ・円	・二次方程式を利用して文章題を解いたり、問題の解決を図ることができる。 ・既習内容をふまえ、関数 $y=ax^2$ の特徴を表やグラフをとおして理解する。また、具体的な事象と関連させて、実感をもって関数をとらえることができる。 ・円周角と中心角の関係、および円周角の定理やその逆を理解できるようにする。	・文章題から二次方程式をつくり解くことができる。 ・具体的な事象の中にある2乗に比例する関係に気づくことができる。 ・関数 $y=ax^2$ について理解することができる。 ・相似の考えを用いることができる。 ・平行線と線分の比に関するいろいろな性質を見だし、利用することができる。 ・円周角の定理を用いて、角の大きさを求めたり、図形の性質を考察できる。	・授業の態度、意欲 ・テスト ・提出物 ・単元レポート
理 科	・力の合成と分解 ・物体の運動 ・仕事とエネルギー ・多様なエネルギーとその移り変わり ・エネルギー資源とその利用	・中和と塩のしくみを理解する。 ・力を表す矢印の書き方を理解する。 ・物体の運動の規則性について学ぶ。 ・仕事の定義を理解し、様々な仕事量 ・力学的エネルギーを知り、位置エネルギー、運動エネルギーの性質を理解する。 ・エネルギー保存の法則を理解する。	・合力と分力を表す矢印を書くことができる。 ・仕事の原理を理解し、仕事量を計算することができる。 ・エネルギーが互いに移り変わることができることを理解している。	・定期テスト ・レポート ・ワーク ・ノート

	単 元	目 標	評価の観点	評価の対象
音 楽	<ul style="list-style-type: none"> ・「心からの合唱を目指して」 ・「心の歌」 ・曲の構成を理解して鑑賞しよう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・他声部を感じながら、合唱しよう。 ・詩や曲の背景を理解し、表現を工夫して歌おう。 ・楽曲全体の構成を理解して鑑賞し、楽器の音色、強弱などから音楽の特徴を聴き取る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・意欲的・積極的に取り組める。 ・歌詞の内容を理解して、強弱を生かした表現を工夫できる。 ・楽曲全体の構成を理解して鑑賞し、楽器の音色、強弱などから音楽の特徴を聴き取ることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習態度 ・振り返りシート ・プリントなどの提出物 ・期末テスト ・実技テスト
美 術	<ul style="list-style-type: none"> ・自分を表す印のデザイン ・彫刻 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな文字や形をバランス良くデザインする。 ・てん刻の持ち手の部分を造形を考え、彫刻する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・朱と白のバランスを考えて構成し、印面のデザインを工夫して描くことができたか。 ・立体のデザインをしっかりと構想し、計画的に制作をすすめることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アイデアスケッチや作品の内容と取り組み ・授業での取り組みや作品に対する姿勢 ・期末テスト ・学習準備や提出物
保 健 体 育	<ul style="list-style-type: none"> ・体づくり運動 ・ラジオ体操 	<ul style="list-style-type: none"> ・集合、整列、方向転換がすばやくできる。 ・正しいラジオ体操・体づくり運動ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・正しい服装・態度で授業に参加している。 ・準備運動が正しくできる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業中の意欲、態度 ・服装、忘れ物 ・ノート整理 ・課題克服態度 ・準備、片付け ・安全配慮 ・実技テスト ・期末テスト
	<ul style="list-style-type: none"> ・水泳 ・バスケットボール ・ソフトボール ・サッカー 	<ul style="list-style-type: none"> ・競技の特性を知り、正しい技能を身につける。 ・意欲的に取り組み、グループで協力しあう。 ・各種目の目標を達成する。 ・正しい技能を身につける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・正しい服装・態度で授業に参加している。 ・準備運動が正しくできる。 ・技術を習得している。 ・専門用語を覚えている。 ・授業に積極的に参加している。 	
	保健 5章 健康な生活と病気の予防 ③ 6章 健康と環境	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症の予防について理解している。 ・医薬品を正しく使用することを理解している。 ・人間と環境との関係を深く考え、十分に理解することが必要。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容に興味を持ち、積極的に取り組める。 ・板書内容を記録し、ノート整理がきちんとできる。 ・基本的事項を覚える。 	
技 術	エネルギー変換に関する技術	<ul style="list-style-type: none"> ・エネルギー変換の技術を知る。 ・便利な生活を考え直す。 ・環境問題を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・エネルギー変換について理解する。 ・電気機器の保全ができる。 ・道具を適切に操作し製品を完成させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業態度 ・定期テスト ・提出物 ・ラジオ
家 庭	幼児の心身の発達について	幼児の体や心の発達について知る。	幼児の心身の発達の特徴について理解している。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中の態度 ・ワーク、プリントなどの提出物 ・期末テスト
英 語	<ul style="list-style-type: none"> ・Unit4 Technology and Language ・Unit5 Plastic Waste ・Unit6 The Chorus Contest ・Unit7 Tina's Speech 	Unit4 AI技術の発達する現代において、外国語学習の必要性について考え、意見交換をする。 Unit5 プレゼンテーションの原稿を読み、内容をつかむ。 Unit6 場面や状況を読み取り、絵にあうセリフを発表する。 Unit7 スピーチを聞き、さらに自分でスピーチができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞（主格） which / who / that ・関係代名詞（目的格） which / that ・分詞 ・後置修飾 ・疑問詞to不定詞 ・仮定法 の文法の獲得。またそれらが入っている英文を聞いて読み解くことができる。	観点1 ・定期テスト（単語・熟語、文の組み立てなど）、単元テスト、小テスト、発表など 観点2 ・定期テスト（英作文、リスニング、長文読解など）、単元テスト、小テスト、発表など 観点3 ・宿題、夏休みの課題、ノート、ワーク ・小テスト ・ロイロノートの提出 ・授業中の発言、発表など