

2024年度 3学年 各教科の学習計画（2学期）

	単 元	目 標	評価の観点	評価の対象
国 語	≪文学的文章≫ ・挨拶 ・故郷 ≪古文・漢文≫ ・学びて時に之を習ふ ・和歌の世界 ・奥のほそ道 ≪論理的文章≫ ・人工知能との未来 ・人間と人工知能と創造性 ・文法	・作者のものの見方や感じ方について考える。 ・時代や社会の中で生きる人間の姿について考える。 ・詠まれた状況や歴史的背景を理解し、和歌の世界に親しむ。 ・作者の心情や描かれた情景を読み取り、表現の効果などについて考える。 ・漢文の知識を復習し、置き字などの新しい知識を習得する。 ・漢文の知識をもとに、論語を読解し、孔子の考えや価値観を学ぶ。	・情景描写から状況設定を読み取ることができる。 ・登場人物の言動から心情をとらえることができる。 ・和歌の表現技法を学び、和歌の読解に生かすことができる。 ・表現技法に注意しながら和歌を訳し、歌に詠まれた情景を想像することができる。 ・格助詞・接続助詞・副助詞・終助詞を見分けることができる。	・授業プリント等の課題提出 ・発表、グループワーク等授業態度 ・授業ノート ・教科書ワーク ・漢字ワーク ・小テスト ・定期テスト ・レポート
社 会	<歴史>・冷戦下の世界と経済大国化する日本 ・グローバル化と日本の課題 <公民> ・私たちの生活と政治 ・私たちの生活と経済	・冷戦下の世界と日本の状況を理解し、世界の大きな変化をとらえる。 ・現代の日本と世界が抱える課題を知り、自分たちにできることを考える。 ・日本国憲法の内容を理解し、憲法に基づく政治の重要性と、人権の大切さについて体感的に学習する。 ・日本の政治の仕組みを理解し、政治の在り方や参加の仕方を学び、公正な政治について考える。 ・三権分立を中心に、国会、内閣、裁判所の仕組みを理解し、自分の生活との関係性と照らし合わせながら考える。 ・日本や世界の経済について学習し、今後必要となる知識が技能を身につける。	・意欲的に学習に取り組み、意見を出したり、意見の交換などを積極的に行うことができる。 ・資料等を読みとり、日本の政治の仕組みや在り方、現代社会が抱える課題について、多面的・多角的に考察し、理解し、説明ができる。 ・日本の政治や経済について、自分や自分の周りと比較して考え、自分のこととして捉えることができる。	・授業の状況 ・テスト ・プリント ・ワーク
数 学	・二次方程式 ・関数 $y=ax^2$ ・相似な図形 ・円	・二次方程式を利用して文章題を解いたり、問題の解決を図ることができる。 ・既習内容をふまえ、関数 $y=ax^2$ の特徴を表やグラフをとおして理解する。また、具体的な事象と関連させて、実感をもって関数をとらえることができる。 ・円周角と中心角の関係、および円周角の定理やその逆を理解できるようにする。	・文章題から二次方程式をつくり解くことができる。 ・具体的な事象の中にある2乗に比例する関係に気づくことができる。 ・関数 $y=ax^2$ について理解することができる。 ・相似の考えを用いることができる。 ・平行線と線分の比に関するいろいろな性質を見だし、利用することができる。 ・円周角の定理を用いて、角の大きさを求めたり、図形の性質を考察できる。	・授業の態度、意欲 ・テスト ・提出物 ・単元レポート
理 科	・力の合成と分解 ・物体の運動 ・仕事とエネルギー ・多様なエネルギーとその移り変わり ・エネルギー資源とその利用	・中和と塩のしくみを理解する。 ・力を表す矢印の書き方を理解する。 ・物体の運動の規則性について学ぶ。 ・仕事の定義を理解し、様々な仕事量 ・力学的エネルギーを知り、位置エネルギー、運動エネルギーの性質を理解する。 ・エネルギー保存の法則を理解する。	・合力と分力を表す矢印を書くことができる。 ・仕事の原理を理解し、仕事量を計算することができる。 ・エネルギーが互いに移り変わることができることを理解している。	・定期テスト ・レポート ・ワーク ・ノート

	単 元	目 標	評価の観点	評価の対象
音 楽	・「心からの合唱を目指して」 ・「心の歌」 ・曲の構成を理解して鑑賞しよう。	・他声部を感じながら、合唱しよう。 ・詩や曲の背景を理解し、表現を工夫して歌おう。 ・楽曲全体の構成を理解して鑑賞し、楽器の音色、強弱などから音楽の特徴を聴き取る。	・意欲的・積極的に取り組める。 ・歌詞の内容を理解して、強弱を生かした表現を工夫できる。 ・楽曲全体の構成を理解して鑑賞し、楽器の音色、強弱などから音楽の特徴を聴き取ることができる。	・学習態度 ・振り返りシート ・プリントなどの提出物 ・期末テスト ・実技テスト
美 術	・自分を表す印のデザイン ・彫刻	・いろいろな文字や形をバランス良くデザインする。 ・てん刻の持ち手の部分を造形を考え、彫刻する。	・朱と白のバランスを考えて構成し、印面のデザインを工夫して描くことができたか。 ・立体のデザインをしっかりと構想し、計画的に制作をすすめることができる。	・アイデアスケッチや作品の内容と取り組み ・授業での取り組みや作品に対する姿勢 ・期末テスト ・学習準備や提出物
保 健 体 育	・体づくり運動 ・ラジオ体操	・集合、整列、方向転換がすばやくできる。 ・正しいラジオ体操・体づくり運動ができる。	・正しい服装・態度で授業に参加している。 ・準備運動が正しくできる。	・出席状況 ・授業中の意欲、態度 ・服装、忘れ物 ・ノート整理 ・課題克服態度 ・準備、片付け ・安全配慮 ・実技テスト ・期末テスト
	・水泳 ・バスケットボール ・ソフトボール ・サッカー	・競技の特性を知り、正しい技能を身につける。 ・意欲的に取り組み、グループで協力しあう。 ・各種目の目標を達成する。 ・正しい技能を身につける。	・正しい服装・態度で授業に参加している。 ・準備運動が正しくできる。 ・技術を習得している。 ・専門用語を覚えている。 ・授業に積極的に参加している。	
	保健 5章 健康な生活と病気の予防 ③ 6章 健康と環境	・感染症の予防について理解している。 ・医薬品を正しく使用することを理解している。 ・人間と環境との関係を深く考え、十分に理解することが必要。	・学習内容に興味を持ち、積極的に取り組める。 ・板書内容を記録し、ノート整理がきちんとできる。 ・基本的事項を覚える。	
技 術	エネルギー変換に関する技術	・エネルギー変換の技術を知る。 ・便利な生活を考え直す。 ・環境問題を考える。	・エネルギー変換について理解する。 ・電気機器の保全ができる。 ・道具を適切に操作し製品を完成させる。	・授業態度 ・定期テスト ・提出物 ・ラジオ
家 庭	・幼児の心身の発達について	・幼児の体や心の発達について知る。	・幼児の心身の発達の特徴について理解している。	・授業中の態度 ・ワーク、プリントなどの提出物 ・期末テスト
英 語	・Unit4 Technology and Language ・Unit5 Plastic Waste ・Unit6 The Chorus Contest ・Unit7 Tina's Speech	Unit4 AI技術の発達する現代において、外国語学習の必要性について考え、意見交換をする。 Unit5 プレゼンテーションの原稿を読み、内容をつかむ。 Unit6 場面や状況を読み取り、絵にあうセリフを発表する。 Unit7 スピーチを聞き、さらに自分でスピーチができる。	・関係代名詞（主格） which / who / that ・関係代名詞（目的格） which / that ・分詞 ・後置修飾 ・疑問詞to不定詞 ・仮定法 の文法の獲得。またそれらが入っている英文を聞いて読み解くことができる。	観点1 ・定期テスト（単語・熟語、文の組み立てなど）、単元テスト、小テスト、発表など 観点2 ・定期テスト（英作文、リスニング、長文読解など）、単元テスト、小テスト、発表など 観点3 ・宿題、夏休みの課題、ノート、ワーク ・小テスト ・ロイロノートの提出 ・授業中の発言、発表など