

てんりのやかんちゅうがく

No. 477

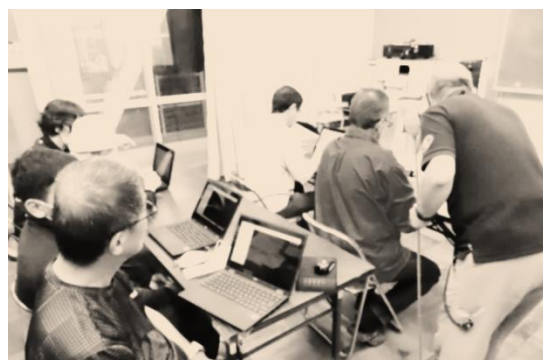
がっこうだより 9月



2023. 9. 5

7月<sup>がつ</sup>は暑い日<sup>あつ ひ</sup>が続<sup>つづ</sup>きましたが、いろん<sup>かっどう</sup>な活動<sup>かつどう</sup>がありました。夏<sup>なつやす</sup>休み<sup>なつやす</sup>をはさ<sup>が</sup>みましたので、7月<sup>がつ</sup>の学<sup>がく</sup>習<sup>しゅう</sup>や行<sup>ぎょう</sup>事<sup>じ</sup>をふりかえりたいと思<sup>おも</sup>います。

7/5<sup>すい</sup>（水）に、「ロイロノート<sup>つか</sup>の使<sup>かた</sup>い方<sup>かた</sup>」というテーマで『情<sup>じょう</sup>報<sup>ほう</sup>』の授<sup>じゅ</sup>業<sup>ぎょう</sup>がありました。生徒<sup>せいと</sup>さん<sup>せいと</sup>は、ロイロノート<sup>そうさ</sup>を操<sup>そう</sup>作<sup>さ</sup>する方<sup>ほう</sup>法<sup>ほう</sup>につい<sup>まな</sup>て学<sup>まな</sup>び、た<sup>も</sup>く<sup>ん</sup>さ<sup>ん</sup>の問<sup>もん</sup>題<sup>だい</sup>に取<sup>と</sup>り組<sup>く</sup>んでいま<sup>いま</sup>した。



7/10<sup>げつ</sup>（月）に、「暑<sup>あつ</sup>い夏<sup>なつ</sup>の過<sup>す</sup>ごし方<sup>かた</sup>」というテーマで『健<sup>けん</sup>康<sup>こう</sup>』の授<sup>じゅ</sup>業<sup>ぎょう</sup>がありました。熱<sup>ね</sup>中<sup>ちゅう</sup>症<sup>しょう</sup>と夏<sup>なつ</sup>バテ<sup>ちが</sup>の違<sup>ちが</sup>いや予<sup>よ</sup>防<sup>ぼう</sup>につい<sup>うんどう</sup>て、クイ<sup>く</sup>イズ<sup>い</sup>や運<sup>うん</sup>動<sup>どう</sup>を取<sup>と</sup>り入<sup>い</sup>れな<sup>まな</sup>がら学<sup>まな</sup>びました。



7/12 (水) に、「外国人と人権」というテーマで

『人権』の授業がありました。

在留カードの常時携帯義務、  
入管法の改正について、実際に  
起こったニュースを用いながら  
学びました。



7/14 (金) に、「消化と吸収のしくみ ①」という

テーマで『理科』の授業がありました。

食べ物にデンプンがあるかどうか  
を調べる実験を通して、唾液の消化  
酵素と消化とのつながりを学びました。



7/19 (水) に『第4回校内生徒会』がありました。

奈良県教委への要望の内容、天王寺・文の里の2つの

夜間中学の統廃合に関する

署名活動・お楽しみ会など

について、説明や呼びかけ  
がされました。



7/21 (金) には、「検ロジに挑戦」というテーマで

『数学』の授業がありました。

生徒さんたちは、『情報』の

授業で使ったロイロノートで、

数字を入れる問題に積極的に

挑戦していました。



7/7 (金) と 7/26 (水) に「共同作品づくり」の

『創作』の授業がありました。

生徒さんたちが分担し、細かくちぎった和紙を使っ

て、「天理の夜間中学のマーク」の絵と、「字を知らな

い 苦しさ辛さ 今とりもどす 文字と自分」という

文を貼り、1枚の作品を完成させました。



7/7 (金) の様子



7/26 (水) の様子

7/28（金）に『2023 お楽しみ会』がありました。

生徒さんやそのご家族の方、校長先生も来られ、

一緒に楽しむことができました。

クラブやクラスの出し物、

生徒さんそれぞれが得意な歌や

ダンスを披露する個人の出し物、

ビンゴゲームなどがありました。楽しい行事で生徒さ

んの出席を増やそうという生徒会の行事でしたが、

出席数が26名となり、その目的が達成できたといえます。



7/31（月）に、1学期の終わりの会がありました。

まず、「勉強する中で、自分がいかに成長したか」

という校長先生からのお話がありました。

その後、写真を見ながら1学期を  
ふりかえりました。

そして、生徒さんが「1学期の学習で心に残ったこ

と」を1人ずつ発表しました。最後は、夏休みの

注意事項を確認して終わりました。

