



○11/25(金) : 『作文発表会』

## ◆3組の生徒さん : 「夜間中学に来て」

しょう ちゅうがっこうじだい とっとりけん く ひと  
小・中学校時代は鳥取県で暮らしていたが、人づきあい



にがて いや たいけん おも で やかんちゅうがく まな なお  
が苦手で、嫌な体験ばかりをしてよい思い出がなかった。夜間中学へは学び直しのた

にゅうがく き やさ せつ べんきょう いじょう  
めに入学して来たが、みんなが優しく接してくれるので、勉強をする以上にいろいろな

ひと ふ あ たの やかんちゅうがく だいかぞく かか  
人と触れ合うのが楽しくなってきた。夜間中学は大家族のようで、みんなとの関わりが

げんざい しんきょう はっぴょう  
できてとてもうれしいと、現在の心境を発表してくれました。

## ◆4組の生徒さん : 「にほんご はなせて うれしい たのしい」



「ナマスカール」(ネパールであったときに<sup>か</sup>交わされるフォーマル

なあいさつ) の<sup>だい</sup>第一声。ネパールのバグルンから日本に来て、

にほんご がくしゅう なか かん はっぴょう  
日本語の学習をする中で感じたことについて発表してくれまし

た。日本語の語順は、ネパール語の語順と同じで慣れ親しんでいるが、文字がひらが

な・かたかな・漢字の3つもあるのでとても難しい。また、形容詞の否定形も複数の

かたち おぼ やさいこうじょう したら がっこう  
形があり、覚えるのがとてもたいへんだ。いまは野菜工場<sup>はたら</sup>で働いているが、学校で

べんきょう にほんご すこ たの  
勉強をして日本語が少しわかるようになったので、楽しくなっている。これからも

にほんご べんきょう けつい かた  
日本語をいっぱい勉強したいと、決意を語ってくれました。

○11/16 (水) : 『第5回生徒会』

さいしょ な やちゅうせいとかいごうどうてんじかい てんりやちゅう そうさく じかん つく  
最初に、「奈夜中生徒会合同展示会」で、天理夜中からは創作の時間に作った

どうばん しきし てんじ ほうこく つぎ  
銅板と色紙が展示されていた報告がありました。次に、

な ら けんきょういく いんかい はな あ さんか  
「奈良県教育委員会との話し合い」について、参加した

せいとかいちょう だ や かんちゅうがく  
生徒会長さんから、そこで出された「夜間中学をさらによ

くするための要望書」や話し合いの中でのやり取りが紹介されました。その後、「一泊

こうがいがくしゅう せいとかいやくいん せいと さつえい へんしゅう どうが  
校外学習」をふりかえって、生徒会役員の生徒さんが撮影・編集してくれた動画を見ま

さんか ひと おも だ さんか ひと ようす し  
した。参加した人は思い出、参加できなかった人は様子を知ることができ、みんなで

きょうゆう よ じかん  
共有する良い時間となりました。



○12/14 (水) : 『第6回生徒会』

さいしょ きん き や かんちゅうがっこうせいとかいれんごうがいがくしゅうかい  
最初に、「近畿夜間中学校生徒会連合会学習会」に

さんか さい しちょう つぎ  
ビデオメッセージで参加した際のビデオを視聴しました。次に

おこな な や ちゅうけんきゅうしゅうかい だい ぶん か かい せいとかいかつどう  
2/26 に行われる「奈夜中研究集会」での第2分科会（生徒会活動）のテーマ

や かんちゅうがく であ じぶん か ていあん き  
について、「夜間中学と出会って自分が変わったこと」を提案することに決まりました。

さいご たの かい はな あ じっし び きん けつてい ないよう  
最後に「お楽しみ会」について話し合いをして、実施日を3/10（金）に決定し、内容

けいぞくきょうぎ  
については継続協議となりました。



○12/16 (金) :「2学期終わりの会」

こうちょうせんせい はつゆめ み えんぎ  
校長先生からは、初夢で見ると縁起がいいとされている

いち ふじ に たか さんなすび し おうぎ ご たぼこ ろくざとう  
「一富士 二鷹 三茄子 四扇 五煙草 六座頭」について



はなし ご に がっき ふ かえ しゃしん どうが み あと  
のお話がありました。その後、二学期を振り返っての写真や動画を見た後、どのような

に がっき かんそう せいと ひとり はっぴょう  
二学期だったかについての感想を、生徒さんが一人ずつ発表しました。

がっこう にほんご がくしゅう しごとば と  
◇学校で日本語の学習をがんばったので、仕事場でコミュニケーションが取れるようにな  
ってきた。

ねん ど とちゅう にゅうがく ま なか まえ さくぶん よ ひとまえ はな  
◇年度途中で入学して間もない中で、みんなの前で作文を読んだ。人前で話すのが

にがて あたた みまも つた ころづよ  
苦手だったが、みんなが温かく見守ってくれているのが伝わってきて、とても心強かつ  
た。

ことし やす おお らいねん とうこう  
◇今年では休むことが多かったが、来年はもっとがんばって登校したい。

でんしゃ つうがく いま よ こうこく よ  
◇電車で通学しているが、今まで読めなかった広告が読めるようになってきた。これから

べんきょう おも  
もがんばっているいろいろなことを勉強したいと思う。



ごうどうがくしゅう きょうか  
○『合同学習』は、4教科ありました。

① 11/4 (金) スポーツ :「バードゴルフ」

はね せんよう  
バードゴルフはゴルフボールにバドミントンの羽根をつけた専用のボールをゴルフクラブ

う かさ さか た かたち せんちめーとる い にほんはっしょう  
(ウェッジ) で打ち、傘を逆さまに立てた形の 110 c m のホールへ入れる日本発祥

のスポーツです。7ホールをまわったのですが、ホールを重ねるごとに上達していきました。

②11/9 (水) 社会 : 「気候から日本をみてみよう」

にほん れつとう せま こくど なんぼく ほそなが  
日本列島は狭い国土ながらも南北に細長いので、

ほっかいどう たいへいようがわ にほんかいがわ ちゅうおうこうち せ  
「北海道」、「太平洋側」、「日本海側」、「中央高地」、「瀬

とうち なんせいしよとう きこう わ し  
戸内」、「南西諸島」の6つの気候に分かれていることを知りました。それぞれの気候の

とくちょう のうさくぶつ さんぎよう せいかつ ちが きこう ようす ちいき ひとひと  
特徴によって農作物や産業や生活に違いがあり、気候の様子がその地域の人々の

せいかつ みっせつ かんれん がくしゅう  
生活ぶりに密接に関連していることを学習しました。



③11/30 (金) 生活文化 : 「お正月・初詣」

しょうがつ くに ひ す かた ちが  
お正月については、国によって日にちや過ごし方が違うこと

し はつもうで な た まも くまで  
を知りました。初詣については、その成り立ちやお守り・熊手・

はまや えま れきし ゆらい がくしゅう さいご かんべいたいしゃ  
破魔矢・絵馬・おみくじなどについて、歴史や由来を学習しました。最後に、官幣大社

ちょうせんじんぐう かんが  
朝鮮神宮について、みんなで考えました。



④ 11/30 (金) 音楽 : 「天理の夜間中学の歌」

からだ がっき てんり や かんちゅうがく  
体を楽器にするボディパーカッションで、天理の夜間中学

うた ちょうせん ふ て なか かた あし  
の歌に挑戦しました。リズム譜で、手・お腹・肩・足のたたく

ばしょ かくにん おんがく あ れんしゅう ぜんかい ちが みぎ ある  
場所を確認したあと、音楽に合わせて練習しました。前回までとは違って、右に歩く・

ひだり ある うご く むずか の こ たの けいかい  
左に歩く動きが加わったのですが、その難しさも乗り越え、みんなで楽しく、軽快なリ

かな  
ズムを奏でることができました。

