

てんりのやかんちゅうがく

がつ

がっこうだより 10月



No.471

2022.11.9

にち ど にち にち ねん いっぱくこうがいがくしゅう い
22日（土）・23日（日）に、7年ぶりの『一泊校外学習』に行きました。

いちにちめ ごぜんちゅう しがらき そうとうえん とうげい
一日目の午前中は、信楽にある「宗陶苑」で陶芸

たいけん をしました。【生徒さんの感想：粘土を手びねりで

さくひん つく むずか たの 作品を作りました。難しかったけど楽しかったです。】

さくひん つく あと がま けんがく ご ご
作品を作った後、のぼり窯を見学しました。午後から

び わ こ はくぶつかん しぜん く
は、「琵琶湖博物館」に行きました。自然と暮らしの

れきし みず い もの く びわこ かん てんじ けんがく まるこぶね
歴史、水の生き物と暮らしなど琵琶湖に関する展示を見学しました。丸子船が

てんじ ぼうすい まきなわ せつめい がっこう じぜん
展示されているコーナーでは防水と槇縄についての説明があり、学校で事前に

がくしゅう さくらい せいと つく なわ じっさい つか
学習した、桜井の生徒さんたちが作ったひのき縄が実際にどのように使われてい

かくにん
たのかを確認することができました。

ふつかめ おうみはちまん いどう すいごう
二日目は、近江八幡に移動して、「水郷めぐり」をしま

せんどう ろ さお たく あやつ て ふね の
した。船頭さんが櫓と竿を巧みに操る手こぎ舟に乗り、



しぜん つく だ ゆうが ふうけい まんきつ せいと
自然が作り出す優雅な風景を満喫しました。【生徒さん

かんそう しず じかん す
の感想：とても静かでゆったりとした時間を過ごせまし

ご はっちょうぼり いどう おもむき ふうけい なか
た。】その後、「八丁堀」に移動して 趣 のある風景の中

さんさく たの ちゆうしょくご まんめん ひろ
を散策して楽しみました。昼食後には満面に広がったコス

ばたけ おうみはちまん あき きせつ たんのう
モス畑とラ・コリーナ近江八幡で、秋の季節を堪能しまし

がっこうない べんきょう え きちょう たいけん
た。学校内での勉強では得ることができない貴重な体験

ゆう いぎ こうがいがくしゅう
をすることができ、とても有意義な校外学習となりました。



にち すい せいとかい おこな ならけんやかんちゅうがく
26日（水）に『生徒会』が行われました。まず、奈良県夜間中学

せいとかいしゅさい ごうどうさくひんてん ならけんきょういくいいんかい はな あ
生徒会主催の「合同作品展」、奈良県教育委員会との話し合いについての

れんらく やかんちゅうがく よ ようぼうしょ せつめい
連絡があり、夜間中学をさらに良くするための要望書について説明がありました。

ご しょめいかつどう きょうりよく いらい さいご いっぱくこうがいがくしゅう ふ か
その後、署名活動への協力の依頼があり、最後に一泊校外学習の振り返りを
みんなでした。

ごうどうがくしゅう きょうか
『合同学習』は、5教科ありました。

いつか しゃかい じしん いのち まも
① 5日（水）社会：「地震から命を守る」

でいぶいでいー じしん お
DVDをみて、地震にはプレートのずれで起こる



だんそう お かくにん なんかい じしん なら
ものと断層で起こるものがあることを確認するとともに、南海トラフ地震と奈良

ぼんちとうえんだんそうじしん お そうてい ひがい がくしゅう まえ
盆地東縁断層地震が起こったときの想定される被害について学習しました。前

そな ひつようせい はっせいちよくご こうどう かんが きかい
もって備えることの必要性と発生直後のとるべき行動について考えるよい機会と
なりました。

な の か きん
② 7日（金）スポーツ：「モルック」

はっしょう
フィンランド発祥のニュースポーツをやりました。

き ぼう な とくてん か
モルックという木の棒を投げて、スキttl（得点の書



もくせい たお きょうぎ とくてん てん
かれた木製のピン）を倒すという競技ですが、得点を 50点ピッタリになるようにし

さくせん かんが むずか そうあ
なければならず、作戦を考えるのがとても難しかったです。4チーム総当たりの

たいこうせん おこ はくちゅう ねっせん も あ
対抗戦を行ったのですが、どのゲームも伯仲した熱戦となり、とても盛り上がりまし
た。

か すい せいかつぶんか まち み
③ 12日（水）生活文化：「街で見かけるマークについて」

がくしゅう まち み
ピクトグラムについて学習しました。街で見かけるいろ

なに あらわ かんが
いろなマークを見て、何を表しているのかをみんなで考

もじ せつめい かいせつ
えました。文字による説明や解説なしに、マークだけでわ



くふう くに ひと いっしょ まな やかんちゅうがく やく
かるように工夫されており、いろいろな国の人たちが一緒に学ぶ夜間中学でも役

た
に立つものだとわかりました。

にち もく じんけん こうれいしやりかい
④ 19日 (木) 人権：「高齢者理解」

せかい いかっこく ねんれいべつじんこうこうせいひょう ひかく
世界各国の年齢別人口構成表を比較して、

にほん こうれいか げんじょう し はいけい はな
日本の高齢化の現状を知り、その背景をみんなで話

あ かねい ともしんたい へんか こころ
し合いました。そして、加齢に伴う身体の変化や心の

へんか し たいおう よ かんが おも も
変化を知り、どのように対応するのが良いかを考えるとともに、思いやりを持って

しゃかいせいかつ いとな たいせつ まな
社会生活を営むことが大切であることを学びました。

にち りか こきゅう
⑤ 28日 (金) 理科：「呼吸ってどんなこと」

ふだん とくべつ いしき こきゅう
普段、特別に意識することなくしている呼吸につ

かんが ねんしょう じっけん
いて、みんなで考えました。まずは燃焼の実験で、

さんそ にさんかたんそ かんけい かくにん あと
酸素と二酸化炭素の関係について確認した後、

こ きせいぶん じっけん おこな がいこきゅう ないこきゅう
呼気成分の実験を行いました。さらに、外呼吸と内呼吸のしくみについて、ガス

こうかん してん せいり がくしゅう むずか ないよう さいご
交換の視点から整理して学習しました。とても難しい内容でしたが、最後にまと

どうが み じゅぎょう ふ かえ
めの動画を見て授業の振り返りをしました。

