



【学校教育目標】 目的意識を持ち、主体的に学び、かかわり、活動する力の育成
～実態把握・ねらいの設定・振り返りを大切に～

6年生の修学旅行、無事に終わりました！

運動会が無事終わったと思ったら、次はすぐに修学旅行でした。修学旅行は6年間の一番の思い出になる行事ですから全員で行けるかがとても気になっていました。当日は快晴に恵まれ、しかも全員参加！とても嬉しい出発になりました。しかし、奈良までのバスの事故渋滞にはまり、危うく乗り遅れるところでした。そんな冷や汗もかきましたが、広島についてからは、平和集会での平和宣言、平和記念資料館での見学等、学ぶ態度がとてもすばらしかったです。楽しむ時は楽しむ！学ぶ時は学ぶ！のメリハリのある行動はとてもすばらしかったです。宮島でも厳島神社や水族館の見学を楽しみました。

一步一步卒業に向けてがんばっています。平和学習の成果は、学習発表会で発表する予定です。



2年生活科インタビュー

2年生は、生活科で「自分の町の素敵と出会う」という学習の中で、野菜作り名人にインタビューをしました。2年生の子どものおじさんが野菜



づくり名人ということをお聞きして、さっそくインタビューに行かせていただきました。こどもたちの質問に対して丁寧に答えていただき、大変ありがたかったです。虫食

い白菜の秘密まで教えていただきました。「虫食いは、葉っぱが甘い証拠だよ」ということでした。おいしい野菜の秘密をいろいろ教えていただき、満足したでしょう。ご協力ありがとうございました。(ホームページにも掲載しています。)



5年フードドライブ

11月1日(金)のフードドライブの取組を5年生中心に行いました。今まで食品ロスについて学び、フードドライブについて全校にも、地域にも協力してもらうために、ポスターや説明や朝の放送などで訴えました。5年生は、自分の役割を一生懸命がんばり、高学年



として素晴らしい取組になりました。幼稚園にも協力いただき、たくさん集まりました。皆様、ありがとうございました。今後も環境学習を進めていきたいと



と思っています。環境問題は喫緊の課題です。子どもたちの未来をよりよくしていくために、自ら考える力をつけていきたいと思っています。