



【学校教育目標】 目的意識を持ち、主体的に学び、かかわり、活動する力の育成
～実態把握・ねらいの設定・振り返りを大切に～

GW もあつという間に過ぎてしまい、いよいよ本格的に暑くなってくる季節になりました。まだ5月ですが、真夏のような日差しを感じる時もあつたり、初春のような肌寒い時もあつたりと体調を管理するのが難しいですね。子どもたちに4月に会わせていただき様子をみていると、活気があり、とても人懐っこくて素直な子たちだな、という印象です。GW が過ぎると、7月までは、土日以外の休みがありませんし、暑さも厳しくなり日々疲れが溜まってきます。学校でも熱中症対策等行っていきたくと思いますが、ご家庭でも疲れが溜まらないよう睡眠や食事等の管理をどうぞよろしくお願いします。子どもたちは、暑くても元気なので、水分補給は、いつもより多めに持たせていただきますよう、お願いします。

5月は、遠足、スポーツテスト、5年野外活動など、様々な行事があります。いろいろな行事を経験しながら、友だちとの仲を深めていけたら、と思います。友だち同士のトラブル等も増えてくる時期だとは思いますが、これも一つの経験としてうまく乗り越えていけるよう、子どもの気持ちに共感しながら話をしっかり聞いてあげてください。聞いてもらうことで、子どもは気持ちに折り合いをつけて困難にも乗り越えていけるのだと思います。前向きな声掛けをよろしくお願いします。学校もご家庭と協力しながら、一緒に子どもを育てていきたいと思っていますので、心配なことがありましたら、いつでもご相談ください。

今月のお話 「きく」こと

5月の朝会では、「きくこと」の大切さについてお話をしました。特に全校で何かしようとする時、話をしている人に注目して、静かに聞けるというのは、とても重要なことです。例えば、災害が起こった時には、そのことが命を守る行動につながります。また、学級においても授業中の「きく」姿勢は、学習理解にも、友だちとの人間関係づくりにもつながります。そこで、「きき方名人あ・い・う・え・お」のお話をしました。「あいてをみて」「いみを考えて」「うなずきながら」「えがおでにっこり」「おわりまできこう」です。話し手が気持ちよくなるような「聞き上手」

を目指してほしいです。ちなみに、朝会はとてもよく聞いてくれました。(写真は、スポーツテスト)



春の遠足行きました

5月9日(木)に3,4年生と6年生は、春の遠足に行きました。3,4年生は、泉南 LONG PARK と月化粧ファクトリーに行きました。砂浜で夢中になって遊びました。月化粧ファクトリーでは、出来立てのほかほか饅頭をいただきました。大満足・・・!!



6年生は、飛鳥方面の見学をしたり、フィールドワークをしたりしました。朝から曇り空で、思いの外寒い天候でしたが、チームワークでフィールドワークも乗り切りました。飛鳥時代に心をはせながら、



友だちと楽しむことができました。飛鳥の里山風景にほっこりしました。