

休校中 お家で学んでいる みなさんへ

- 学年別に、学習におすすめの動画を紹介します。
- 動画を使った学び方をみて、学習にいかしましょう。
- スマホやタブレット、パソコンを使ってみるときは、おうちの人と相談して、ルールを決めましょう。勝手に使ってはいけません。

小学校3年生

	番組	学び方	
国語		<p>【お伝と伝じろう】</p> <p>①はじまりは <u>自己紹介</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 番組を まず、一度見る。 2 もう一度見ながら、「お伝レッスン」のところで止め、自分のことをノートに書いてみる。📝📝📝📝 3 さいごまで見て、自己紹介をノートに書いてみる。 4 おうちの人に trying みる。(学校が再開した時に、いかそう) 
		<p>【ことばドリル】</p> <p>①<u>これとそれ</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 番組を見る。 2 分かったことを ノートに書く。 3 教科書の「こそあど言葉」のページを読む。 3 「これ」「それ」「あれ」「どれ」のように、「こそあどことば」をさがして ノートにかいてみましょう。
		<p>【おはなしのくに】</p> <p>①<u>ぶんぶくちやがま</u></p> <p>②<u>てぶくろを買いに</u></p> <p>③<u>きたかぜとたいよう</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 番組で 読みきかせを きく。 2 登場人物や出来事、感想を ノートに書く。 3 お家の人に見た 物語を しょうかいする。 (このお話は〇〇が出ててき、〇〇な話だったよ。このお話のおすすめは、〇〇のところだよ。)

算数		<p>【さんすう犬ワン】</p> <p>①かけ算 じょうずにつかえる？ ～かけ算 九九～</p> <p>②ひけないときは？ ～くり下がりのあるひき算（3桁）～</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 番組を みる。 2 分かったことを ノートに かく。 3 教科書の「かけ算の問題」をといてみよう。 (「ひき算の問題」をとく。)
社会		<p>【コノマチ☆リサーチ】</p> <p>①オイラはズビ！コノマチを調べに来たぞ！</p> <p>②コノマチの地図をつくれ！</p> <p>※動画クリップ「わかりやすい地図をつくろう」</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 番組を 2つとも みる。 2 分かったことを ノートにかく。 3 自分の家からみて「東西南北」に何がありそうか、ノートにかく。 4 自分の家や学校のあたりの絵地図（イラストバージョンと地図記号バージョン）を書いてみよう。※ヒントは、動画クリップ 5 地図記号を調べて、ノートで「地図記号ずかん」をつくろう。
理科	 	<p>はるのしぜんにとびだそう</p> <p>【ふしぎがいっぱい】</p> <p>①ひらけ！ ふしぎのとびら</p> <p>【ふしぎエンドレス】</p> <p>②ふしぎを見つけるには？</p> <p>.....</p> <p>たねをまこう</p> <p>【ふしぎエンドレス】</p> <p>③タネのふしぎ</p> <p>【ふしぎがいっぱい】</p> <p>④たねのふしぎ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 番組「ふしぎがいっぱい」（ひらけ！ ふしぎのとびら）をみる。 2 番組で出てきたふしぎをノートにかく。 3 自分でも、ふしぎを見つけて、ノートにかいてみる。 【次の日】さらにパワーアップ 4 番組「ふしぎエンドレス」（ふしぎを見つけるには？）をみる。 5 きのかいた「じぶんのふしぎ」をパワーアップさせてみる。 1 番組「ふしぎエンドレス」（タネのふしぎ）をみる。 2 分かったことを ノートにかく。 3 めは、どこから出てきそうか 自分のよそうをノートにかく。 【次の日】さらにパワーアップ 4 番組「ふしぎがいっぱい」（たねのふしぎ）を見る。 5 もう一度見て、出てきたたねのイラストをノートにかく。 6 めが出る時に注目して、どのたねでも同じきまりがあるか考える。

<p>道徳</p>		<p>【時々迷々】</p> <p>①もうひとりのぼく</p> <p>②勇者になりたい</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 番組を見る。 2 出てきた人の心の中をそうぞうして、ノートに書いてみる。 ・つつい…という弱い心 ・でも、こうしなくちゃという強い心 を見つけてみよう。 3 このお話で、どんな「すてきな生き方」を見つけたか書いてみよう。 4 今までの自分を思い出しながら、これからどうしていきたいかをノートにせいりしてみよう。
<p>外国語 活動</p>	 	<p>【エイゴビート】</p> <p>①ぼくはランディ</p> <p>※お手本 (おそい) ※カラオケ (おそい)</p> <p>※お手本 (はやい) ※カラオケ (はやい)</p> <p>.....</p> <p>【エイゴビート2】</p> <p>①Hello! あいさつをしよう</p> <p>※チャンツダンス</p> <p>②How are you?気分はどう?</p> <p>※チャンツダンス</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 番組を見る。 2 お手本 (おそい) を見て、カラオケで練習してみる。 3 お手本 (はやい) を見て、カラオケにチャレンジしてみよう。 <p>.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 番組を見る。 2 チャンツダンスを見て、いっしょに英語を言ってみよう。
<p>学活</p>		<p>【みんなのch!】</p> <p>①新型コロナに負けない!</p> <p>安全で楽しい学校生活を考えよう!</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 番組を見る。 2 テレビのアイデアをノートに整理してみる。 3 自分のアイデアもノートに書いてみる。 4 お家で過ごす時に、気を付けたいこと、学校が始まった時に気を付けたいことなどをノートに書いてみよう。

番組

学び方

国語



【ひょうたんからコトバ】

- ① [がんばる](#)
- ② [1, 2, 3](#)
- ③ [かく](#)

- 1 番組を **まず、一度みる。**
- 2 **もう一度見ながら**、とちゅうで止め、出てきた言葉や分かったことを ノートに **まとめる。**
「故事成語」「ことわざ」「日本語いろいろ」「俳句短歌」に分けて、ノートに整理する。
- 3 出てきた言葉を使って、文をつくってみる。



【おはなしのくに】

- ① [おにたのぼうし](#)
- ② [ごんぎつね](#)

- 1 **番組で 読みきかせを きく。**
- 2 登場人物や出来事、感想を ノートにかく。
- 3 おうちの人に見た おはなしを **しょうかい** する。
(このお話は〇〇が出てきて、〇〇な話だったよ。このお話のおすすめは、〇〇のところだよ。)

算数



【マテマテカ2】

- ① [大きい数の感じ方](#)
- ② [割り算って何だ](#)

- 1 番組を **見る。**
- 2 分かったことを ノートに **かく。**
- 3 教科書の「億と兆」に取組んでみよう。
(「わり算」)

社会



【見えるぞ! ニッポン】

- ① [北海道～らく農～](#)

※ほかの都府県は、[こちら](#)

- 1 北海道の場所と形を地図帳で確かめる。
- 2 番組を **見る。**
- 3 北海道について、ノート見開き(2ページ)でまとめる。
※他の都府県もどどんやっ、都道府県ずかんノートをつくりましょう。

理科



あたたかくなると

【ふしぎエンドレス】

- ① [春の一日の変化](#)

【ふしぎ大調査】

- ② [カエル大発生のおぼろげな春がやってくる～](#)
- ③ [お花見大ピンチ!～春の植物と動物～](#)



- 1 番組「**ふしぎエンドレス**」(春の一日の変化)を **見る。**
- 2 春の1日の中で、人や動物、植物の動きに変化がある。何と関係しているの、1日の中の動きや、雨の日と比べて、気づいた手がかりをもとに予想してノートにかいてみよう。
- 3 番組「**ふしぎ大調査**」を **2つ見る。**
- 4 分かったことをノートにかく。
- 5 教科書を見て、ノートにさらに詳しくまとめる。

		<p>動物のからだのつくりと運動</p> <p>【ふしぎエンドレス】</p> <p>①人のうでの中は？ ②うではどうやって動く？</p> <p>【ふしぎがいっぱい】</p> <p>③人の体が動くのは？</p>	<p>1 番組「ふしぎエンドレス」(人のうでの中は?)を見る。</p> <p>2 自分の腕の中を想像して、絵をノートにかいてみる。</p> <p>3 番組「ふしぎエンドレス」(うではどうやって動く?)を見る。</p> <p>4 自分の腕を動かしながら、そのしくみをよそうしてノートに書いてみる。</p> <p>5 教科書を見て、「体のつくりとうごき」を見開き2ページにまとめてみる。</p> <p>6 番組「ふしぎがいっぱい」を見て、ノートのまとめをさらにパワーアップさせる。</p>
<p>道徳</p>		<p>【時々迷々】</p> <p>①もうひとりのぼく ②勇者になりたい</p>	<p>1 番組を みる。</p> <p>2 出てきた人の心の中をそうぞうして、ノートに書いてみる。 ・つつい…という弱い心 ・でも、こうしなくちゃという強い心 を見つけてみよう。</p> <p>3 このお話で、どんな「すてきな生き方」を見つけたか書いてみよう。</p> <p>4 今までの自分を思い出しながら、これからどうしていきたくかをノートにせりりしてみよう。</p>
<p>外国語活動</p>	 	<p>【エイゴビート】</p> <p>①ぼくはランディ ※お手本(おそい) ※カラオケ(おそい) ※お手本(はやい) ※カラオケ(はやい)</p> <p>【エイゴリアン】</p> <p>①英語でHi! みんな友だち <u>Hi! I'm Yuji. Nice to meet you.</u> 2 だれにでもあるよね、すき・きらい <u>Do you like math? Yes, I do.</u></p>	<p>1 番組を 見る。</p> <p>2 お手本(おそい)を見て、カラオケで練習してみる。</p> <p>3 お手本(はやい)を見て、カラオケにチャレンジしてみよう。</p> <p>1 番組を 2つとも見る。</p> <p>2 英語で自己紹介を考えてみましょう。 Hi! I'm ○○. Nice to meet you. I like ○○. I like ○○. I don't like ○○.</p>



【みんなのch!】

①新型コロナに負けない!

安全で楽しい学校生活を考えよう!

- 1 **番組を** みる。
- 2 テレビのアイデアをノートに整理してみる。
- 3 自分のアイデアもノートに書いてみる。
- 4 お家で過ごす時に、気を付けたいこと、学校が始まった時に気を付けたいことなどをノートに書いてみよう。