

あさわっ子

あいさつする子・やさしい子・よく考える子

令和3年6月21日

天理市立朝和小学校

文責 阪本 真紀子

【学校評価とアンケート】

昨年度から学校運営協議会（コミュニティー・スクール）を立ち上げています。学校の課題を地域・家庭と共有し、改善のためにそれぞれの特性を活かしてアプローチしていきます。同じ方向を向いて参画していただくという考えからです。

学校評価とは、学校の現状や課題を踏まえて重点目標を決め、その達成状況について総合的に評価し、学校改善につなげていくものです。本年度の重点目標は、【ア学習基盤、学習習慣の確立と基礎学力の定着】【イ規範意識の向上と自尊感情の醸成】【ウ地域と共にある学校づくりの推進】です。

これまでは、12月頃に保護者アンケートを年1回行ってきました。その結果と市や学校が行っている児童アンケート、その他教職員としての評価、学校運営協議会委員のご意見等を総合して評価してきました。

今年度は、取り組みにどの程度成果があるのか、向上しているか難しくなっているかを考える具体的資料にさせていただきたく、アンケート内容を刷新するとともに、6月下旬（6/24(木)～6/30(水)）と12月上旬の年2回児童・保護者ともに実施させていただきます。めざすあさわっ子の姿【あいさつする子】【やさしい子】【よく考える子】も加味した内容となっています。児童アンケートは、学校でICT端末を使用して行います。保護者アンケートは、昨年同様学校の一斉メール（Google フォーム）にて行います。なお、一斉メールが受信できない場合は、担任にご連絡ください。アンケート用紙をお渡しします。ご協力よろしくお願いたします。アンケート内容をご確認いただき、日頃から意識していただけるとありがたいです。

保護者アンケート	
1	子どもは、学習内容を理解している。
2	子どもと共にファミリー読書に取り組んでいる。
3	子どもは、自分で考える習慣がついてきている。
4	配布しているICT端末(ChromebookやiPad)を家で使うことができている。
5	子どもの生活リズムを整えるように気をつけている。(早寝早起き朝ごはん・決まった時間の学習習慣等)
6	先生は、子どものいいところを認めていると思う。
7	家庭であいさつや整理整頓に取り組んでいる。
8	子どものよいところを褒めるように心がけている。
9	地域に愛着と誇りを持つ子どもに育ててほしいと願っている。
10	学校の様子を、手紙やホームページなどを通し把握している。
児童アンケート	
1	学校の勉強がわかりますか。
2	読書をしていますか。
3	授業で、だまって考えることができているですか。
4	ChromebookやiPadを学校や家で使うことができますか。
5	朝ご飯を食べていますか。
6	先生は、いいところを認めてくれますか。
7	あいさつをしていますか。
8	ろう下や階段を歩いていますか。
9	自分にはいいところがあると思いますか。
10	友だちとなかよくすごせていますか。
11	学校や学級をよくするために、自分で考えて行動していますか。
12	朝和小学校やこの地域が好きですか。

【ホームページでお知らせしていた「朝和小学校の三角池の水全部抜いてみた」の続報】

池の水は、魚が住めるようただ今整備中です。伸びすぎた木も剪定しました。水はけが悪くじくじくしていた池周りには、学校地域コーディネーターの出口さんに相談し、砂利を手配していただきました。トラック2杯分の砂利を教師の頑張り子どもたちの協力で、きれいに敷き詰めました。桜の木の根元には、校舎の陰にあった苔を移植し、ちょっと和テイストな感じになりました。

また、ホームページにアップしますのでお子様と一緒にご覧ください。

