

学校教育目標

あさわ

「一人ひとりがいきいき輝く児童の育成」  
～「知・徳・体」の調和のとれた児童の育成～  
～開かれた学校づくりと心身ともに健康な人間の育成～



めざす「あさわっ子」の姿

あいさつする子・やさしい子・よく考える子・行動する子

学校経営目標

①子どもの良さを伸ばす

- ・明るく元気よく挨拶できる子
- ・よく考え、よく学ぶ子
- ・正しく判断し、行動できる子
- ・思いやり、支え合える子

②授業の良さを創る

- ・確かな学力の定着を目指す授業
- ・自ら考え、共に学び合える授業
- ・たくましい心身を育てる授業

③地域の良さを生かす

- ・開かれた学校
- ・活力と学びのある学校
- ・安心な学校

朝小大好き

勉強大好き

友だち大好き

運動大好き

☆確かな学力の育成

- ・人の話をしっかり聞く
- ・家庭学習をきちんとする
- ・忘れ物をしない
- ・進んで読書をする
- ・自分で考える力をつける

☆豊かな人間性の育成

- ・進んであいさつをする
- ・ルールや約束を守る
- ・言葉を大切に使う
- ・学校をきれいにする
- ・違いを認め合う

☆たくましい心身の育成

- ・進んで外遊びをする
- ・いろいろな運動に挑戦する
- ・規則正しい生活をする
- ・朝ごはんを食べて登校する
- ・好き嫌いをなく感謝して食べる

地域と共にある学校づくり

学校は地域社会の学びと支え合いの拠点、地域の子どもを地域のみinnで育て支え合う

学校運営協議会・地域学校  
協働本部との熟議

公民館との協働

保幼小中の連携

みんなの学校プロジェクト・環境教育の推進

- ・イチカステーションの取組
- ・食物残渣発酵分解装置の取組
- ・公民館活動を通じた地域との協働
- ・食品ロスへの取組
- ・環境問題への取組

教職員のゆとり創造

【働き方改革】

- ・行事の見直し
- ・仕事の能率化
- ・子育て応援・相談センター  
～ほっとステーション～の  
活用