

# 食品口入を減らして 環境に、やさしい未来へ

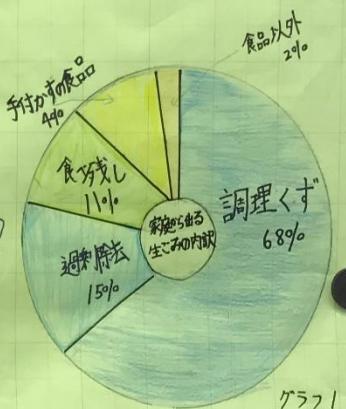
## 1. 提案のきっかけ

年間600万トンの日本は年間約47口食生活を減らすことを提  
めます。日々の食生活が大きな問題であります。そこでそれから  
なります。この問題があるのをうやうやしく解決する方法を考  
えたいので次のようなことをします。

## 2. 提案

### (1) 残飯を減らすには?

このクラスではおかずを増やす量に比べ、ご飯の増やす量は少ないと思いま  
した。なので私は少しだけご飯を少ししか  
でも食べてもらいたいので、おも少し増やす  
を増やすときご飯を提案します。



## 3.まとめ

このことから、私たちには食品口入を減らして、環境にやさしい未来に  
来てほしいです。



## 2. 提案

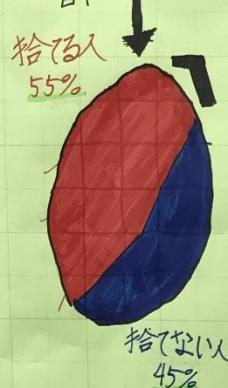
1つ目の提案内容はゴミ箱の設置です。



設置の理由は2つあります。

1つはケセを付いためです。そのケセは勿論  
ポイ捨て(やぶ捨て)です。全国アンケートで21才の男性が  
「ケセがつてしまっている」と答えている方もいます。  
そんなケセをついためです。

20才までにごみ  
図1



2つ目は、「ゴミ箱がなかったから」を無くすためにです。  
これもアンケートなのですが、上の声が多かったようです。  
これが原因かもしれない図1を見てください  
捨てたことがある人が半分程いるのです。

このような理由から、ゴミ箱の設置を提案します。

2つ目の提案内容はポスターの設置です。

理由はきっかけもあたようにポイ捨てと環境破壊

のつながりを、もと色々な人に知ってほしいからです。

内容は、全学年に見て、知もらいため、簡単な  
言葉でかきたいと思っています。

## 3.まとめ

このことを知るポイ捨てがどれだけ罪深いことを

知るポイ捨てを少しでもなくし、環境に優しい

世界をねむ木から鏡、これからいざす

# ポイ捨てと環境破壊

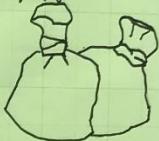
## つながりを知って— 1. 提案のきっかけ

最近 ごみが外に捨てられていることが多いと思った。

なぜなら近くの公園に捨てられているのよく見つかるからだ。

他にもニュースで人間が捨てたゴミ(ごみ)を野生動物が食べてしまふのを見た。

タイトルにもつながるがマスクと環境破壊がつながっていることを知り、色々な人に知もらいたいから。



そして現状はマスクがかなりポイ捨てされています。

勿論、マスク以外にも捨てられていますが、

個人的にはマスクが一番捨てられていると思います。

しかもそのマスクの素材は自然分解されない素材で出来ていたり、マスクのひもの部分が鳥の足にひつかたりしています。

他にもプラスチックを捨てた場合は「奈海ないから(ゴミ)海までたどりつかんわ~」などと思われる方もいるようですがプラスチックは自然分解せん。なので、いつしか必ず海へたどります。

以上のことが2つの提案をします。

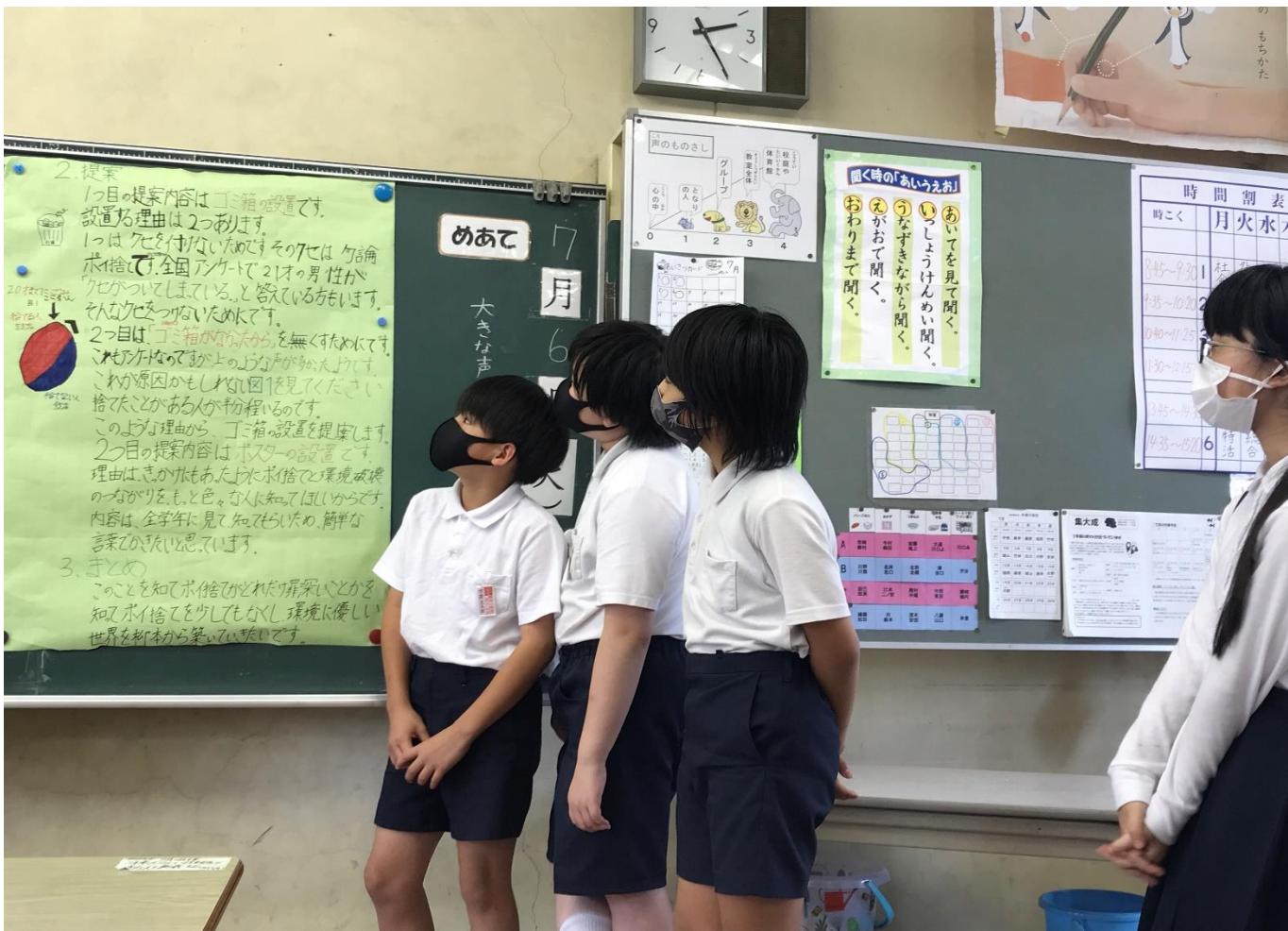


20までにこ  
因1

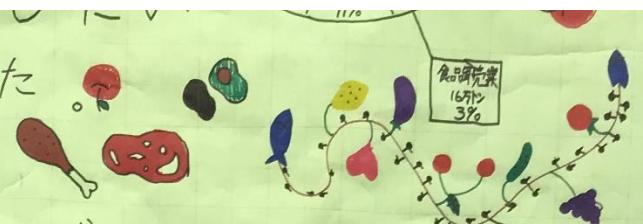
拾て  
55%



45



と思ひました。



以上のことから私たちのグループでは次の2点の提案をします。

## 2 提案

- まず私が考えたのはお皿にもう水たきゅうしょくや夜ごはんを残さず食べたら食品ロスは減ると思います。

## まとめ

たくさん買い過ぎて冷蔵庫の中にずっと入ったまままで期限が切れてしまうこともあるんじゃないでしょうか？人がい、しょうけんめい料理作ってくれているにもかかわらずおいしく、「そう」など言って食べないですってしまうのを私たちはゆるせないので、どんな料理にもかかわらず目標をたてて全部食べることによって食品ロスを私たちは減らせると思いました。

# 食品ロスを減らして食料を 大切する地域へ

6年1組 6班

1 提案のきっかけ  
これは 2020年  
のグラフです。  
ぼくたちは、この  
グラフを見て 食品  
ロスを減らしたい  
と思いました。



以上のことから私たちのグループでは次の2点の提案をします。

2 提案

- まず私が考えたのはお皿にもうさざなぎを残さず食べたら食品ロスは減ると



(2) 食べたという達成感  
人間からして達成感というのには  
もう一度感じたくなるものです。  
この達成感を利用して給食の食  
品口入を減らしていきたいと思  
っています。給食を食たという達  
成感を得るために始めから、  
少し給食を減らす必要がありま  
す。



### 3.まとめ

これらのことから給食の食品口  
入を減らすには色々な工夫があ  
ると分かりました。これらの工  
夫を使って食品口入を〇%にした  
いです！

# 給食の食品ロスを減らそう!!

6年1組

## 1 提案のきっかけ

学校の給食ではよく減らしている姿が見られます。パソコンなどで給食の食品ロスを調べてみると一年間で612万トンも捨てていることが分りました。

このことからこのグループでは自分達で出来る二つの提案をします。

(図1)給食を食べない理由  
ランディング

- 1、きらいな物が多い
- 2、量が多い
- 3、時間が無い

## 2、提案

### (1) 時間をのばす

まず右上のランキングを見てください。(図1)この中で私達が出来るのは『時間をのばす』ことだと私は思います。時間をのばすためには私達がいつもより早めに準備をすれば食べる時間が少しのびると思います。



水道を正しく使って環境に、  
やさしい地域へ

6年1組

### 1. 提案のき、かけ

水質汚染の主な原因は、家庭が  
約52%で、工場が、約26%で、そ  
の他が、約22%です。学校では、そ  
の他に入ります。例えば石けんの  
使いすぎや、絵の具などをいきに  
流したりするのも原因の一つとも  
言えます。

### 2. 提案

#### (1) 1回に使う石けんの量

1回に使う石けんの量を減らす  
ために呼びかけのポスターを作ること  
を提案します。  
ポスターの内容は、1回に使う  
石けんの量を1~2プッシュにする  
ことです。

### 3. まとめ

水質汚染の主な原因は、石けん  
の使いすぎや、絵の具などを、いきに  
流したりすると、水質汚染につながります。  
みんなで心かけよう。



(2) 学校で上手に節水する方法

- ・ 水洗トイレを流しそぎない
- ・ 花だんなどの水やりは「雨水タンク」を利用する
- ・ はみがきの時は「コップ」を使う
- ・ 節水システムを導入する
- ・ 学校での「節水ルール」を守り

### まとめ

今の現状を理解することでみんなが節水を意識してむだのない生活をしましょう。

# 節水してむだのない学校へ 6年1組

1、提案のきっかけ  
ふだん、無意識に使っている水  
1日どれくらい水を使っているかと、どのようにして水を節約するのかが気になつたので調べてみました。

2、提案  
(1) 1日使う水の量  
1日使う水は大きく分けて5つあります。

トイレで使う水

154L

風呂で使う水

132L

炊事で使う水

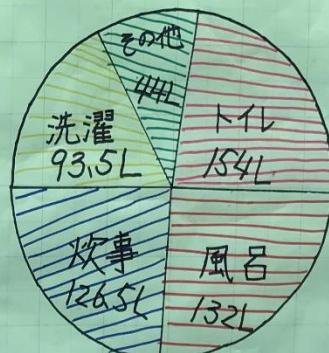
126.5L

洗濯で使う水

93.5L

その他で使う水

44L



(学校で使う水量)
トイレで使う水 45L
手洗いで使う水 10L
合計で55L



