

5年1組 らくだ丸

～ 継続と発展 ～



◆保護者の皆さま、昨年に引き続き、この学年の担任になりました、

徳田 匡 (とくだ たくみ) です。

1年間、よろしく願いいたします。

・昭和50年 奈良市生まれ 46歳

・大阪で障がい者スポーツの仕事をして10年以上勤めた後、小学校の教師に転職して10年目

・5年生の担任は2回目

・得意教科 理科と体育

・好きな食べ物 炒り大豆

・苦手な食べ物 あげパン

◆らくだの学級経営方針

ひとりひとりの可能性を

・広げる できないことができるように

・深める できることをより上手に

・選び取る 場面や時に合わせて、どうし

たらいいか、考えられる

ことを目的として、学校内でのすべての活動をおこなっていきます。

◆してはいけないこと (基準)

らくだのおきて

①名前、顔、体つき、出自など、自分の努力でかえられないものを、笑ったりバカにしたりすること。

②まわりの友だちの努力や一所懸命を、笑ったりバカにしたりすること。

③「死ね」、「殺すぞ」、といった死に関する言葉を軽々しく使うこと。

この3つのことが起こった場合には、私から必ず指導します。

◆トラブルが起こった際には

①それぞれから、個別に公平に聞き取る

②起こった事実を整理する

③何(どこ)が問題点だったか、考える

④解決策を考える

ことを、必ずおこないます。そして、29人一人一人にとって、クラスが安全で安心できる場所であるように、環境を整えていきます。

◆してほしいこと(規準)

らくだのすすめ

○私が指示することよりも、

・早い・多い・むずかしい こと

○そのためには、自分で

・考えて・判断して・行動すること
が必要になります。

◆らくだのポイント(観点)

ミスやまちがいは大歓迎♪ それは、失敗したのではなく、「それがまちがいであることに気づけた」のであり、そのまちがいを「修正」して、「記憶に残す」ことが大事です。ですが、手抜き、サボりは大きいです。「できるのにやらない」のは、当たりの宝くじをお金にかえないのといっしょです。

◆授業や学校生活の中で、「できない、おり」なことは決して言いませんし、指示しません。それぞれが「少し背伸びしてがんばればできる」課題を出し続けるのが、私の仕事です。なので、「できたかどうか」だけを見るのではなく、「やるかどうか」、「やりきるかどうか」で、子どもたちが成長していくようにしていきます

す。「やればできる」だけではなく、「やればのびる」です。

明日(4/7(木))の連絡

①②学活

大そうじ(入学式に向けて大そうじ)

分団下校 11:30~

明後日(4/8(金))の連絡

入学式のため、家庭学習



来週(4/11(月))の連絡

①学活

②習字

③外国語

④体育館の道具出し

給食

分団下校 13:05~

持ち物

月曜セット

習字セット

家庭訪問希望用紙

家庭訪問の日程は、15日(金)にお知らせします。

家庭環境調査票

(同居家族調査票)

保健調査票

結核問診票

運動器問診票

宿題

明日(4/7(木))に連絡します。

来週の予定

4/11(月)	4/12(火)	4/13(水)	4/14(木)	4/15(金)
学活	体	算	理	音
習字	国	国	算	国 漢字テスト①
外国語	家	社	二測定	算
体育館 道具出し	家	学活	体	理
13:05 下校	算	分団会	国	図工
	委員会		学活	図工

