

# 令和3年度 丹波市小学校 グランドデザイン

校訓

強く

正しく

仲よく

## 学校教育目標

- 「人にやさしく、自分にきびしく」を実践できる児童の育成  
～お互いを認め合い、ひとりひとりが自己表現を通して、意欲を持って学び、活躍できる居場所をつくる～

### 目指す学校像

- ①児童・教職員ひとりひとりが輝く学校
- ②地域や保護者から信頼される学校
- ③「認め合い」「支え合い」「協力し合い」お互いに思いやりにあふれた学校

### 目指す児童像

- ①強く一豊かな心と強い身体をつくる子
- ②正しく一進んで学ぶ子、よく考え実行する子
- ③仲よく一なかまづくりに努める子
- 「強く 正しく 仲よく」に加えて、「自分で考えて、正しく判断し、自主的に行動できる」子の育成に努める。

### 目指す教師像

- ①教育に対する情熱を高め、専門性を磨き、学び続けられる教師
- ②子どもの心に寄り添い、保護者や地域の思いに心を寄せ、信頼される教師
- ③「チーム丹小」の一員として、協働意識を持ち、一致協力して指導に当たる教師

基礎的、基本的な学習内容の定着を図り、主体的で対話的な深い学びのあるわかりやすい授業を展開し、わかった・できたよるこびが実感できる授業づくりを推進する

「認め合い」「支え合い」「協力し合う」なかまづくりを推進し、見通しを持った計画・実践により児童の主体的な活動を促進し、児童の集団の一員としての自覚を高める取組を推進する

## 重点目標

発達課題に応じた子どもの学びを軸とするカリキュラムを展開し、小1プロブレム解消に向けた保幼小連携を推進する

コミュニティスクール2年目年を迎え、学校が地域から学び、地域へ働きかける教育活動を推進し、地域や保護者から信頼される学校づくりを推進する

## 学校評価項目

### 生徒指導部

- 自ら考え、正しく判断する力と強い意志を養い、自律的な生活態度育てる。

### 研究部

- 基礎的、基本的な学習内容の定着を図り、主体的で対話的な深い学びのある授業を展開する

### 人権教育部

- 「認め合い」「支え合い」「協力し合う」なかまづくりを推進し、なかまと共に生きる連帯感と実践力を育てる

### 特活文化部

- 児童一人ひとりが自分の意見を出し合い、聴き合い、伝え合いながら学びあう学級集団をつくる。

### 健康教育部

- 早寝・早起き・朝ごはんの生活習慣を身に付け、進んで体力向上に努め、命を大切にすることを育む