

スィッチON!

やるならとことん 自分にとって意味ある毎日

2014年5月9日(金) NO. 3

文責：学年担当

家庭訪問も終わり、ゴールデンウィークも終わり、いよいよ本格的な授業の始まりです。また、先日は6月6日の京都への校外学習にむけて学年集会を持ちました。この校外学習は3つのねらいがあります。1つめは「1年で行った人権学習の中身に関連ある場所京都を実際に訪れる。」2つめが「班活動でルートや訪問地を決める。」、そして3つめは、「自分たちで校外学習を作り上げる。」です。訪問地やルートはもちろんのこと、校外学習のルールや約束ごと自分たちで考え、どんな校外学習にしていこうか考えてくれればと思っていました。しかし、先日行った学年集会をみて

大丈夫か!?!校外学習

とってしまったのです。私語や、集中力のなさ、けじめのない態度、お世辞にも皆さんの活躍を期待できるものではありませんでした。先生たちはただの観光でなく、しっかり調べて京都レポートする校外学習にしてほしいと思っています。しかし、はたしてどれだけの人か

みんなで京都を調べるぞ

と感じてくれたんでしょうか?ただ行くだけでなく、もういちど校外学習のねらいを意識してください。京都がよくわかった!平安の京都が残っていた!など、班のレポートも中身のあるものであれば、本当に意味のある楽しい京都になると思います。

みんなにまかせよう

と決めた限りは、集合や連絡も学級委員を中心にやってほしいと思うし、どうすれば京都についてより深く調べることができるか!昼食や経費などのルールも含めて、アイデアを出し合って考えてほしいと思います。ただ、危険を冒してまで班活動をしていくつもりはありません。

全員無事に帰ってくることに

これは最低にして絶対の条件です。あの学年集会のように、となりでしゃべっている友人がいるにもかかわらず、注意ひとつもできないでどうして班活動がうまくできるのでしょうか。校外学習を成功させるカギは、本当にみなさんひとりひとりにかかっています。中途半端な準備、いい加減な気持ちで、本番で班がばらばらになってしまったり、

トラブルになったりしないかが今はとても心配です。ルールを守れない人、勝手な行動の人がいるようなら、その時点で



予定変更

もありうると考えて下さい。

今回の校外学習をやり切れると、「みんなで考え、行けてよかった。」と感じた経験は必ず次につながると思います。胸を張って「行ってきました。」と言える校外学習にしましょう。他の学年からも

自分たちでやってる 2年の京都って楽しそう

と思われるものにできたらなと思います。2年のみんなならできるはずです。期待しています。



下記に5月の予定を示します。校外学習の前、5月22日、23日は中間テストです。2年生になって初めての定期テスト、ちょっと早い目に取りかかりましょう。授業でもわからないことはどんどん質問してください。いつでも待ってます。

☆5月～6月初旬の予定

日付の右横の○囲みの数字は、授業時間数です。

日	月	火	水	木	金	土
4	5 ④ こどもの日	6 ④ 振替休日	7 ⑤	8 ⑥	9 ⑤	10
11	12 ⑥	13 ⑤	14 ③ 市人権教育総会	15 ⑥ 耳鼻科検診	16 ⑤	17
18	19 ⑥	20 ⑥	21 ⑤	22 ③ ← 中間テスト	23 ③ → 中間テスト	24
25	26 ⑥ テスト返却	27 ⑥ テスト返却	28 ⑤	29 ⑥	30 ⑥	31
6/1	2 ⑥	3 3年修学旅行 1年曾爾学習	4 →	5 →	6 京都校外学習	7

※ ・京都校外学習 6月6日(金)です