

教育目標

人間尊重を基盤に確かな知性と豊かな心を培い、個を伸ばす教育の創造を図り、共に学び合う人間性豊かな児童の育成をめざす。

基本コンセプト

みんなが明日も学校へ来たいと思える学校に

【めざす学校の姿】	【めざす子どもの姿】	【めざす教師の姿】
○人権が尊重される学校づくり	○自尊感情に満ち、夢をもって生きる ○優しさ・勇気・友だちを大切に生きる	○教育への情熱と努力 ○責任と信頼
・心と心がかよひ合う学校 ・学ぶことの楽しさがわかる学校 ・落ち着きと活力のある学校 ・自信と誇りを実感する学校	・興味をもって学習を追究できる子 ・あきらめずに最後まで取り組める子 ・「訊く」と「聴く」を大切に、共に伸びる子 ・自分もなかまも大切にできる子	・子どもへの教育愛を貫く教師 ・自ら学ぶ姿勢を持ち続ける教師 ・子どもや親と心をかよわせ合い、信頼を得る教師

達成するための基本方針

① 確かな学力の定着

- 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着
- 「訊き合い」「聴き合い」を通した主体的・対話的で深い学びの推進
- 「わかりやすい授業」を創造するための授業研究や教材研究、研修等の実施
- 自主的、体験的、問題解決的な学習を通した主体的に学ぶ意欲の育成
- 自ら進んでコミュニケーションをとっていこうとする態度と力量の育成



② 楽しい学校・楽しい学級づくり

- 児童一人一人の「よさ」や可能性の伸長
- 自ら学び主体的に判断する力、お互いに認め合い支え合い「共に生きる」感情の育成
- 出会いやふれあいを通した生命や人権の尊重と他者を思いやる豊かな心や態度の育成

③ 自らの健康と生命を大切にする児童の育成

- 基本的な生活習慣、規則正しい生活、規範意識の育成
- 目標をもって進んで運動を楽しみ、体力づくりに取り組むことができる児童の育成
- 自らの心の健康と体の健康の関連を考え命の大切さを感じる健康教育の充実

④ 保護者・地域と共に歩む開かれた学校づくり

- 人とつながる「あいさつ運動」の推進
- 子どもたちに「生きる力」を育む教育を進める学校や家庭、地域社会の連携の推進
- 地域の文化や自然に親しみ、大切にしようとする児童の育成
- 地域人材の活用や学校行事への地域参加、地域への学校公開等、地域に開かれた学校づくりの推進
- コミュニティ・スクールとして、地域の願いの反映や協力体制の構築等、地域とともにある学校づくりの推進