

2024年度 3学年 各教科の学習計画（1学期）

	単元	目標	評価の観点	評価の対象
国語	≪詩≫ ・世界はうつくしいと ≪文学的文章≫ ・握手 ≪論理的文章≫ ・作られた「物語」を超えて ≪古文≫ ・俳句の可能性 ・俳句を味わおう ≪国語の知識≫ ・熟語の読み方 ・文法	・詩の知識を復習し、作品の世界を鑑賞する。 ・登場人物の言動の意味を考え、そこに表れたものの見方や考え方を捉える。 ・文章における具体と抽象の関係をとらえる。 ・俳句の特徴について理解を深める。 ・俳句を味わい、また俳句を詠む。 ・熟語のいろいろな読み方を知る。 ・1, 2年生の文法を復習する。	・詩の知識を読解に役立てることができる。 ・文中の言葉にそって、内容を理解し、登場人物の心情をとらえることができる。 ・俳句の特徴を理解することができる。 ・俳句の知識を用いて、俳句に書かれた情景を想像し、作品を鑑賞することができる。 ・自分の言葉で俳句を詠むことができる。 ・熟語の多様な読み方を判別することができる。 ・品詞を分類することができる。	○授業プリント等の課題提出 ○発表、グループワーク等授業態度 ○授業ノート ○教科書ワーク ○漢字ワーク ○漢字テスト ○定期テスト
社会	・近現代史（世界恐慌から現代まで） ・私たちと現代社会	・世界恐慌によって世界中の経済システムが崩壊し、そこからどのように復興をするのかを学習した上で、第二次世界大戦に向かう流れを理解する。 ・戦後から現代の日本の大きな流れを、世界の歴史を背景に、時代の特色をふまえて理解する。 ・現代の日本に関わる諸事象について、そこでみられる課題を主体的に追求しようとする態度を養う。	・意欲的に学習に取り組み、課題などをきちんと提出できる。 ・資料等を読みとり、現代の日本と世界を大観して、時代の特色を多面的・多角的に考察し、理解し、説明ができる。	・授業の状況 ・テスト ・提出物
数学	・式の計算と因数分解 ・平方根 ・2次方程式	・多項式と多項式の積の展開をしたり、目的に応じて変形することができる。 ・式の展開をもとに、乗法公式を利用して因数分解をすることができる。 ・平方根について理解し、それを用いることができるようにする。 ・2次方程式を因数分解を利用し、解を求めることができる。	・乗法公式を使って、式の展開、因数分解ができる。 ・平方根の意味を理解することができる。 ・根号をふくむ式の四則計算ができる。 ・因数分解を利用した2次方程式の解を求めることができる。	・授業の態度、意欲 ・テスト ・提出物 ・単元レポート
理科	・生物の成長と増え方 ・遺伝の規則性と遺伝子 ・生物の種類の多様性と進化 ・水溶液とイオン ・電池とイオン	・生物の成長について理解する。 ・生物はどのようにして子孫を残すのか、親の特徴はどのように子に伝わるのかを理解する。 ・どのような水溶液が電流を通すかを知る。 ・水溶液の電気分解を調べる。 ・水溶液中での電解質の粒子のようすを知る。 ・電池のしくみを理解する。	・細胞が分裂するときの過程を説明できる。 ・生殖の方法について理解している。 ・無性生殖と有性生殖の特徴、分裂について説明できる。 ・形質の伝わり方の規則性を理解し説明ができる。 ・電流を通す水溶液と通さない水溶液を区別できる。 ・塩化銅水溶液と塩酸の電気分解について理解している。 ・原子の構造とイオンのでき方を説明できる。 ・電池の電極での変化をイオンのモデルで説明できる。	・授業への参加状況 ・定期テスト ・ワーク ・授業プリント ・レポート
音楽	・「花」 ・「ブルタバ」 ・いろいろな調や楽典	・情景を思い浮かべながら、ことばを大切に歌おう。 ・作曲者の思いを感じ取りながら、音楽を味わおう。 ・声が響き合う美しさを味わいながら合唱しよう。	・意欲的・積極的に取り組める。 ・歌詞の内容を理解して、強弱を生かした表現を工夫できる。 ・楽曲全体の構成を理解して鑑賞し、楽器の音色、強弱などから音楽の特徴を聴き取ることができる。	・学習態度 ・振り返りシート ・各ワークシート ・期末テスト ・実技テスト

	単 元	目 標	評価の観点	評価の対象
美術	<ul style="list-style-type: none"> 水墨画 自分を表す印のデザイン 	<ul style="list-style-type: none"> 水墨画の技法を理解し、墨の濃淡や筆づかいを工夫して描く。 水墨画などの作品を鑑賞し、中国との文化交流や水墨画に興味を持つ。 いろいろな文字や形をバランス良くデザインする。 	<ul style="list-style-type: none"> アイデアや作品に意欲を持って取り組めたか。 墨の濃淡や筆づかいの技能 鑑賞日本の絵画や中国との交流に興味を持って作品鑑賞できたか。 朱と白のバランスを考えて構成し、印面のデザインを工夫して描くことができたか。 	<ul style="list-style-type: none"> アイデアスケッチや作品の内容と取り組み 授業での取り組みや作品に対する姿勢 レポートでの授業の振り返り 期末テスト 学習準備や提出物
保健体育	<ul style="list-style-type: none"> 体づくり運動 集団行動 ラジオ体操 	<ul style="list-style-type: none"> 集合・整列・方向転換・列の増減がすばやく出来る。 正しくラジオ体操・体づくり運動が出来る。 	<ul style="list-style-type: none"> 正しい服装・ふさわしい態度で授業に参加することができる。 体の使い方や、ノート、プリント整理が工夫してできる。 集団行動が正しく素早くでき 	<ul style="list-style-type: none"> 出席状況 授業中の意欲、態度 服装、忘れ物 ワークプリント提出 課題克服態度 準備、片付け 授業プリントの内容 実技テスト 期末テスト
	<ul style="list-style-type: none"> 新体力テスト ソフトボール 	<ul style="list-style-type: none"> 競技の特性を知り、正しい技能を身につける。 意欲的に取り組み、グループで協力しあう。 各種目の目標を達成する。 正しい技能を身につける。 意欲的に取り組む。 自分たちでゲームが運営できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 正しい服装・態度で授業に参加している 準備運動が正しくできる。 技術を習得している。 専門用語を覚えている。 	
	男女 保健 5章 健康な生活と病気の予防③	<ul style="list-style-type: none"> 感染症の予防について理解している。 医薬品を正しく使用することを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 正しい服装・態度で授業に参加している。 準備運動が正しく行える。 授業に積極的に参加している。 技術を習得している。 専門用語を覚えている。 	
技術	情報に関する技術	<ul style="list-style-type: none"> 計測・制御システムの基本的な構成と情報の流れがわかる。 プログラムをつくるための基本的な情報処理の手順がわかる。 	<ul style="list-style-type: none"> 計測・制御システムの基本的な構成と情報の流れを理解している。 プログラムをつくるための基本的な情報処理の手順を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 定期テスト 提出物
家庭	<ul style="list-style-type: none"> 私たちの成長と家族・地域 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭や家族の機能について考える。 中学生としての自立を考える。 家庭社会と地域との関わりを考える。 幼い頃をふりかえることができる。 幼児の心身の発達について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭や家族の基本的な機能について理解している。 幼児の心身の発達の特徴について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業中の態度 ワーク、プリントなどの提出物 期末テスト
英語	<ul style="list-style-type: none"> Unit1 School Life Around the World Unit2 Our School Trip Unit3 Lessons From Hiriyoshima 	<p>Unit1</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校紹介の記事から、日本の学校との違いを読み取ることができる。 読んだ記事について、意見を発表することができる。 <p>Unit2</p> <ul style="list-style-type: none"> 会話を聞き、おすすめの場所やしたことなどを聞き取り、教えあうことができる。 <p>Unit3</p> <ul style="list-style-type: none"> 過去から今まで続いている動作などを伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 受け身の文、let/help+人・もの+動詞の原形、tell人that文の構文について正確に理解している。 現在完了形(完了・経験・継続用法)を理解し、使用することができる。 本文を読み、印象に残ったことなどを積極期にメモしたり、自分の意見を伝えたり、友達の意見を聞いたりしようとしている。 ペアやグループで意欲的に活動する。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業態度 小テスト 単元テスト 授業ノート ワーク プリント 定期テスト